

Relatório de Gestão

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

2023



UFBA
Universidade
Federal da Bahia

 **PROGRAD**
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – UFBA

EQUIPE DE ELABORAÇÃO

Pró-Reitora

Nancy Rita Ferreira Vieira

Coordenadora de Ensino de Graduação

Adriana Freire Pereira Férriz

Coordenadora de Seleção e Orientação

Mireila de Miranda Rogério de Souza

Coordenador de Projetos Especiais e Tecnologia

Patrick Nascimento da Silva

Equipe Técnico-Administrativa

Ana Karina Couto Vieira

Alexandre de Carvalho Pitta

Caroline Silva da Cunha Mendonça

Carlos Lomanto Cordeiro do Nascimento

Cristina Maria D'Ávila Teixeira

Daiane da Luz Silva

Jailton Jonas Berhends Santos de Sena

Jiliane de Santana Souza

José Vandélio Luz de Sousa

Lorena de Souza Moreira

Luan Kaique Andrade Bastos

Maria Christina Silveira Graça

Raimundo José Santos

Rosângela Santos Brito

Sandra Helena da Silva Rocha

Selmo Alves dos Santos
Taíse Santana dos Santos
Tânia Tavares Rodriguez

Colaboradores Terceirizados

Ananda Louise Silva Martins Almeida

Gutemberg Gonçalves

Rodrigo Rocha

Estagiários

Clara Jesus Rocha dos Santos

Katarine Maria Matos Bulhões

Laiane Rodrigues Pereira

Liliana Conceição dos Santos

Mahin Fernanda Soares Costa Santos

Vanessa Reis Lima

Victor Azevedo do Amaral

Diagramação/ Ilustração

Katarine Maria Matos Bulhões

Vanessa Reis Lima

Victor Azevedo do Amaral

Imagens

Acervo PROGRAD

Revisão

Nancy Rita Ferreira Vieira

Adriana Freire Pereira Férriz

RELATÓRIO DE GESTÃO DA PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO | UFBA Exercício 2023

Salvador
2024



SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO -----	04
2. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E GOVERNANÇA -----	05
2.1 BREVE HISTÓRICO, ORGANOGRAMA E ORGANIZAÇÃO INTERNA	
3. INFRAESTRUTURA -----	07
3.1 DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA	
3.2 ACESSIBILIDADE	
3.3 MELHORIAS E NECESSIDADES	
4. FORÇA DE TRABALHO DO ÓRGÃO -----	08
4.1 FORMAÇÃO DA EQUIPE E QUANTITATIVOS	
4.2 CAPACITAÇÕES E PROJETOS	
5. RESULTADOS DA GESTÃO DO ÓRGÃO -----	10
5.1 NOTA MÁXIMA NA RENOVAÇÃO DO REcredENCIAMENTO DA UFBA E NO REcredENCIAMENTO DE CURSOS NA MODALIDADE EAD	

5.1.1 Expansão e atualização dos cursos de graduação, com inclusão do percentual de 10% da carga horária total dos cursos em extensão e de conteúdos e conhecimentos voltados à formação para a cidadania

5.1.2 100% dos cursos de graduação com CPC igual ou superior a 4 na avaliação do INEP

5.1.3 Elaboração e divulgação de materiais de apoio e normativas internas para coordenadores e estudantes habilitados ao ENADE 2023

5.1.4 Melhoria da Qualidade de Ensino e Formação Docente

5.1.5 Estudo detalhado do BPEq das Unidades Universitárias da UFBA e Elaboração de Proposta de Redistribuição do BPEq UFBA

5.1.6 Reorganização dos Processos Seletivos da UFBA

5.1.7 Elaboração da Cartilha do Estudante da UFBA e do Catálogo de Cursos da Graduação da UFBA

5.1.8 Confecção da identidade visual da PROGRAD

5.1.9 Estruturação e acompanhamento dos estágios não obrigatórios na UFBA

5.2 PROJETOS E PROGRAMAS REALIZADOS

5.2.1 Programa de Monitoria

5.2.2 Programa de Mobilidade Acadêmica

5.2.3 Programa Estudante Convênio Graduação (PEC-G)

5.2.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID

5.2.5 Programa Residência Pedagógica - PRP

5.2.6 Programa de Educação Tutorial - PET

5.2.7 Programa de Revalidação de Diplomas de Graduação

5.2.8 Programa UFBA Mostra Sua Cara

5.3 PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS E AÇÕES DESENVOLVIDAS

5.4 RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAIS

5.5 GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

5.6 RISCOS ENVOLVIDOS NO ALCANCE DE RESULTADOS DA GESTÃO

APRESENTAÇÃO

Apresentamos neste relatório as ações empreendidas pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) da UFBA, ao longo de 2023, as quais versam sobre a formulação e implementação de políticas, projetos e programas de acesso, ensino e avaliação dos cursos de graduação da UFBA, promoção da qualidade do ensino de graduação com ações que integrem o ensino, a pesquisa e a extensão, em consonância com a legislação vigente e com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFBA e ainda de coordenação das atividades relativas ao ensino de graduação na Universidade.

Em 2023, através das Coordenações de Ensino de Graduação, de Seleção e Orientação e de Projetos Especiais e Tecnológica e de seus respectivos núcleos, a PROGRAD implementou as seguintes metas, definidas como prioritárias desde 2022, a saber: i. monitoramento dos cursos de graduação nos processos de alteração curricular para os múltiplos de 15h; ii. implementação da curricularização da extensão na totalidade dos cursos de Graduação; iii. acompanhamento aos coordenadores de colegiado de graduação; iv. melhoramento dos processos de divulgação das informações internas e externas com a criação do catálogo dos cursos de graduação e a cartilha do estudante; v. acompanhamento dos processos de renovação do reconhecimento dos cursos de graduação.

A obtenção da Nota Máxima na Renovação do Recredenciamento da UFBA, bem como no Recredenciamento de cursos na modalidade EaD, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | INEP do Ministério da Educação | MEC, demonstra a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela Universidade e atesta o empenho conjunto de toda a comunidade acadêmica para o sucesso conquistado.

Neste documento, destacamos a ampliação de convênio de mobilidade nacional, para além da ANDIFES, com a parceria junto à Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP).

Em dezembro de 2023, dois projetos da UFBA foram selecionados no Edital da CAPES para o Programa Nacional de Fomento à Equidade na Formação de Professores da Básica: Licenciatura Intercultural Indígena e Licenciatura em Educação no Campo.

O ano de 2023 foi de inúmeros desafios e conquistas em prol de garantir a missão da PROGRAD em promover a qualidade do ensino de graduação com ações que integrem o ensino, a pesquisa e a extensão, em consonância com a legislação vigente e com o Plano de Desenvolvimento Institucional da UFBA.

2 ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E GOVERNANÇA

2.1 BREVE HISTÓRICO, ORGANOGRAMA E ORGANIZAÇÃO INTERNA

A Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD), órgão estruturante da Administração Central da Universidade Federal da Bahia (UFBA), tem sua criação em 1998. Destacam-se como atribuições gerais: *I - executar as decisões dos Órgãos Colegiados superiores pertinentes à sua área de atuação; II - supervisionar as atividades dos órgãos responsáveis pela execução das atividades de sua área de atuação; III - formular diagnóstico dos problemas da Instituição e propor políticas de atuação nas áreas específicas de atuação; IV - apoiar os Órgãos Colegiados superiores no estabelecimento de políticas de atuação correspondentes à sua área específica; V - assessorar os Órgãos Colegiados nos processos de deliberação sobre matérias relacionadas aos seus campos de atuação* (Art. 21 do Regimento Geral do Estatuto e do Regimento Geral da UFBA).

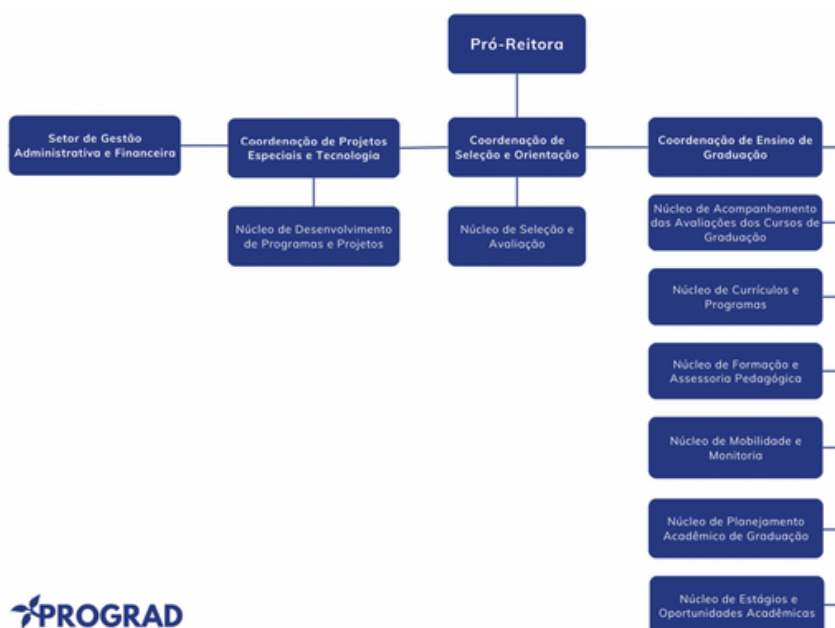
A PROGRAD, desde a última gestão (2014 – 2022), sofreu alterações na estrutura interna. Atualmente, a PROGRAD, de modo a melhor atender ao desenvolvimento de suas atribuições, é constituída pela Coordenação Acadêmica de Graduação, Coordenação de Seleção e Avaliação e pela Coordenação de Projetos Especiais e Tecnologia.

A Coordenação Acadêmica de Graduação, composta por seis núcleos, tem como objetivos, entre outros: identificar a necessidade de docente para o ensino de graduação, considerando o Plano de Desenvolvimento Institucional e o Banco de Professores Equivalentes de cada Unidade Universitária; monitorar os processos internos e externos de avaliação da qualidade dos cursos de graduação; colaborar com os órgãos competentes na elaboração, alteração e atualização dos programas dos componentes curriculares; estimular a reflexão sobre a avaliação dos processos de ensino-aprendizagem concernentes aos componentes curriculares dos cursos de graduação; desenvolver programas e projetos voltados para a melhoria da qualidade do ensino; manter atualizadas as informações sobre os cursos, serviços, programas e projetos desenvolvidos no âmbito do ensino de graduação e aperfeiçoar os instrumentos que as veiculam: guia acadêmico, catálogo de cursos de graduação, dentre outros; atender e orientar os corpos docente e discente em assuntos relativos aos cursos de graduação.

Com a decisão da UFBA, desde 2019, de adesão ao Sistema de Seleção Unificada (SISU), bem como o estabelecimento de novas regras de ingresso pelas Vagas Residuais, sem a elaboração e/ou aplicação de provas de seleção, a Coordenação de Seleção e Avaliação (CSOR) teve sua composição redefinida, com a redução de núcleos. Formada apenas pelo Núcleo de Seleção e Avaliação, tem por tarefas, entre outras: programar e executar as atividades da seleção geral e específica para ingresso nos cursos de graduação (SISU-UFBA, AQTR - Vagas Supranumerárias, Vestibular de Odontologia e de Artes, BI-CPL); realizar estudo, crítica e avaliação dos resultados das seleções; elaborar planos de ação, visando superar problemas identificados nos processos seletivos.

A Coordenação de Projetos Especiais e Tecnologia, criada na antiga gestão, teve suas atribuições e sua estrutura redefinidas neste último ano. Tem por objetivos: incumbir-se de programas e projetos provenientes de convênios, parcerias ou cooperação técnica cujos objetivos se atrelam ao desenvolvimento da política de ensino de graduação; desenvolver projetos multi e interdisciplinares que integrem, no âmbito do ensino de graduação, atividades de cunho formativo para os estudantes, em articulação com outros programas e projetos da Universidade; manter o programa de egressos com banco de dados atualizado e interativo; facilitar a troca de experiências e informações profissionais sobre a UFBA destinando aos alunos da rede básica (Ensino Médio), divulgando os valores da universidade e fortalecendo o ensino de graduação; e propor e estimular práticas inovadoras na PROGRAD.

Figura 1 - Organograma da PROGRAD



3 INFRAESTRUTURA

3.1 DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA

A infraestrutura da PROGRAD está inadequada, em se considerando o número de servidores e servidoras do órgão, o que impede, por um lado, a ampliação da equipe por falta de espaço adequado – em contradição com o número de estudantes sob nossa responsabilidade em torno de 37.000, de coordenadores dos 98 cursos presenciais e ainda de 14 grupos do Programa de Educação Tutorial (PET) –; por outro, a qualidade do espaço físico para melhor adequação dos postos de trabalho. O atendimento ao público se faz de maneira acanhada, pois não há sala de reunião. Além disso, a equipe está dividindo dois espaços: Canela e Federação, o que não é adequado para o cotidiano das ações a serem desenvolvidas junto ao CSOR, que está apartada das duas outras coordenações e, reiteramos o dito anteriormente, cria uma dificuldade adicional para interlocução desta coordenação com os demais núcleos da Pró-Reitoria de Ensino.

3.2 ACESSIBILIDADE

A PROGRAD funciona no primeiro andar de uma casa antiga, de uma época em que não havia preocupações com a acessibilidade, o que dificulta ou mesmo impede a circulação de pessoas com dificuldades de locomoção.



Fonte: Acervo PROGRAD.

3.3 MELHORIAS E NECESSIDADES

O espaço da PROGRAD exige manutenção constante. Há inúmeros problemas de infiltração, de climatização, de esquadrias quebradas e de janelas a serem recuperadas. O mofo é uma constante o que agrava problemas respiratórios. É imprescindível a ampliação do número de servidores da PROGRAD, assim como promover a melhoria do espaço físico para garantir aos servidores um ambiente com bem-estar.

4 FORÇA DE TRABALHO DA PROGRAD

4.1 FORMAÇÃO DA EQUIPE E QUANTITATIVOS

Para o atendimento de quase 37.000 estudantes de graduação, assim como para as diversas atividades sob a responsabilidade da PROGRAD, o quantitativo de servidores é insuficiente.

Nestes dois últimos anos, com a necessidade premente de adequação dos projetos pedagógicos de curso à Resolução CNE/CES 07/2018 que exige a inclusão da curricularização da extensão, bem como à Resolução CONSEPE 02/2021 que alterou a carga horária básica dos componentes curriculares para múltiplos de quinze e à Resolução CAE 04/2023 que estabeleceu normas para implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais referentes à Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, Educação em Direitos Humanos e Educação Ambiental, houve uma elevação considerável de processos encaminhados para o Núcleo de Currículos e Programas (NCP) e necessário se fez recorrer a colaboração de servidoras técnico-administrativas de outras unidades (Portaria Nº. 251 GABINETE/UFBA) para auxiliar no atendimento às demandas mais urgentes.



Fonte: Acervo PROGRAD.

Em 2023, o NCP movimentou 242 processos e emitiu 311 análises técnicas. Mesmo assim, o tempo de resposta tem sido muito lento devido à alta demanda e à complexidade das questões analisadas por uma equipe reduzida. Esta lentidão acarreta prejuízos diversos para os cursos que ficam com currículos defasados e são mal avaliados por estarem descumprindo normativas internas e externa à UFBA.

A PROGRAD não conta com servidores suficientes para atuar em alguns núcleos fundamentais como o NPAG, o NCP e o NUFAP.

Tabela 1: Quantitativo de Servidores Lotados na PROGRAD

Núcleo	Servidores Efetivos	Estagiários	Terceirizados
Setor de Gestão Administrativa e Financeira	1 - Assistente em Administração	2	
Núcleo de Planejamento Acadêmico de Graduação	1 - Secretário Executivo		
Núcleo de Mobilidade Acadêmica e Monitoria	2 - Assistente em Administração		
Núcleo de Acompanhamento das Avaliações dos Cursos de Graduação	1 - Assistente em Administração 1 - Téc. em Assuntos Educacionais	1	
Núcleo de Currículos e Programas	1 - Assistente em Administração 4 - Téc. em Assuntos Educacionais 3 - Pedagogos	1	
Coordenação de Projetos Especiais e Tecnologia	2 - Assistente em Administração	1	
Núcleo de Desenvolvimento de Programas e Projetos	1 - Docente	1	1
Coordenação de Seleção e Orientação	4- Assist. em Administração 1 - Téc. em Tecnologia da Informação		3
Coordenação de Ensino de Graduação	1 - Docente	1	
Núcleo de Formação e Assessoria Pedagógica	1 - Docente		
Secretaria PROGRAD		1	
Total	24	8	4

Fonte: PROGRAD/UFBA.

4.2 CAPACITAÇÕES E PROJETOS

Destaca-se que a PROGRAD costuma incentivar sua equipe a se capacitar e qualificar por meio de cursos oferecidos pela UFBA e outras instituições, no entendimento de que o conhecimento adquirido retornará à instituição no aprimoramento dos serviços prestados à sua comunidade.

Neste sentido, temos uma servidora técnica-administrativa em doutoramento, além dos cursos realizados por outros servidores nas áreas de informática, ouvidoria e processo de heteroidentificação complementar à autodeclaração como pessoa negra.

5 RESULTADOS DA GESTÃO DA PROGRAD

5.1 NOTA MÁXIMA NA RENOVAÇÃO DO REDEDENCIAMENTO DA UFBA E NO REDEDENCIAMENTO DE CURSOS NA MODALIDADE EAD

A obtenção da Nota Máxima na Renovação do Rededenciamento da UFBA, bem como no Rededenciamento de cursos na modalidade EaD, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | INEP do Ministério da Educação | MEC, demonstra a qualidade dos cursos de graduação e de pós-graduação oferecidos pela Universidade. O empenho conjunto de toda a comunidade acadêmica, composta por docentes discentes, servidores técnicos-administrativos em educação, terceirizados, foi fundamental para o conceito exitoso, demonstrando o compromisso com a Universidade e confirmando o papel da UFBA como referência local, regional e nacional.

A celebração do conceito máximo alcançado gerou a campanha "Somos todos nota 5".



Fonte: Edgar Digital/ UFBA.

5.1.1 Expansão e atualização dos cursos de graduação, com inclusão do percentual de 10% da carga horária total dos cursos em extensão e de conteúdos e conhecimentos voltados à formação para a cidadania

O Núcleo de Currículos e Programas (NPC) emitiu análise técnica e movimentou 59 processos de Criação ou Reestruturação de Projetos Pedagógicos de Curso – PPC, tendo sido 8 PPCs aprovados no Conselho Acadêmico de Ensino (CAE): Gestão do Turismo e Desenvolvimento Sustentável – criação de curso EAD; Ciências Biológicas (IMS) – reestruturação de bacharelado; Engenharia de Minas – reestruturação de bacharelado; Engenharia de Petróleo – criação de curso presencial; Arquitetura e Urbanismo – reestruturação de bacharelado (diurno e noturno); Dança – reestruturação de bacharelado e licenciatura (diurno e noturno); Enfermagem (IMS) – reestruturação de bacharelado; Ciências Sociais – reestruturação de bacharelado e licenciatura.

Além disso, o NCP atuou no sentido de atender à inclusão do percentual de 10% da carga horária total dos cursos em extensão, conforme Meta 12.7 do PNE, Resolução CNE/CES 07/2018, Resolução CONSEPE 02/2022 e o PDI e ainda garantir o cumprimento das Resoluções CNE/CP 01/2004, 01/2012 e 02/2012 e Resolução CAE 04/2023 que versam sobre a presença de conteúdos e conhecimentos voltados à formação para a cidadania, em consonância com o Projeto de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Universidade. Inclusão de carga horária a distância nos cursos presenciais de Engenharia de Minas, Engenharia de Petróleo e Dança, conforme previsto no Art. 137 do REGPG, na Resolução CAE 06/2022 e no PDI. Foram avaliados 41 processos de inclusão da extensão nos currículos, 22 deles concluídos; 30 processos de conversão da carga horária básica para múltiplos de 15h, 25 deles concluídos; e 112 processos de alteração curricular isolada com diversos objetos, 63 deles concluídos.

5.1.2 100% dos cursos de graduação com CPC igual ou superior a 4 na avaliação do INEP

Das avaliações de cursos ocorridas em 2023, excetuando a de Letras – Língua Estrangeira (313294), que foi alvo de recurso por parte da UFBA e ainda se encontra em fluxo processual no MEC, todas as demais tiveram conceitos satisfatórios, ou seja, entre 4 e 5, atendendo, portanto, à meta global do objetivo estratégico 1 do PDI: 100% dos cursos de graduação com CPC igual ou superior a 4 na avaliação do INEP:

- Dança (licenciatura diurno) – conceito 4;
- Matemática (bacharelado) – conceito 4;
- Matemática (licenciatura noturno) – conceito 4;
- Saúde Coletiva – conceito 5;
- Biblioteconomia e Documentação – conceito 4;
- Gastronomia – conceito 4;
- Museologia – conceito 4;
- Língua Estrangeira Moderna ou Clássica – conceito 5;
- Biblioteconomia EAD – conceito 5;
- Dança EAD – conceito 5.

Com a apresentação dos resultados obtidos nas avaliações *in loco* em 2023, bem como a breve contextualização das avaliações no contexto da pandemia de COVID-19, pode-se atestar, na série histórica de 2017 a 2023, o desempenho positivo dos cursos da UFBA nas avaliações *in loco* realizadas pelo INEP:

Tabela 1: Conceitos de avaliações *in loco* dos cursos da UFBA (2017-2023)*

Ano	Cursos Avaliados	Cursos Conceito < 4		Cursos Conceito = ou > 4	
		Nº	%	Nº	%
2017	8	2	25	6	75
2018	10	1	10	9	90
2019	6	0	0	6	100
2020	1	0	0	1	100
2021	0	-	-	-	-
2022	4	0	0	4	100
2023	10	0	0	10	100
TOTAL	39	3	7,70	36	92,30

* Desconsiderou-se, na contagem, o curso de Letras - Língua Estrangeira.

Fonte: NAACG/PROGRAD (2023).

Além do acompanhamento dos processos de avaliação dos cursos de graduação, o Núcleo de Acompanhamento das Avaliações dos Cursos de Graduação (NAACG), em trabalho conjunto com a Pesquisadora Institucional, está realizando a revisão de uma série de documentos orientadores, que são compartilhados com as coordenações dos cursos que passam por processos de avaliação e regulação. Com base nos últimos processos avaliativos na UFBA e o *feedback* dado por coordenações, foi possível apresentar melhorias nos processos de orientação aos cursos. Somada a essa iniciativa, foram promovidas reuniões de treinamento com as coordenações de curso, para ambientação no sistema e-MEC, tendo a documentação criada grande importância para o devido preenchimento dos itens no sistema.

5.1.3 Elaboração e divulgação de materiais de apoio e normativas internas para coordenadores e estudantes habilitados ao ENADE 2023

O Núcleo de Acompanhamento das Avaliações dos Cursos de Graduação (NAACG), com vistas a assegurar melhor entendimento e visualização dos procedimentos e estratégias que podem ser adotadas no processo do ENADE, articulou com outras unidades a operacionalização da consultoria técnica aos

cursos habilitados ao ENADE do ano de 2023, e realização de *webinários*, para orientação às coordenações de cursos habilitados ao exame.

Destacam-se os resultados dos 11 cursos avaliados pelo ENADE em 2022, com nove cursos com conceito máximo, como descrito a seguir:

- Administração – conceito 5;
- Ciências Contábeis (turnos diurno e noturno) – conceito 5;
- Ciências Econômicas – conceito 4;
- Direito (turno diurno) – conceito 5;
- Direito (turno noturno) – conceito 4;
- Jornalismo – conceito 5;
- Psicologia (Salvador e Vitória da Conquista) – conceito 5;
- Secretariado Executivo – conceito 5;
- Serviço Social – conceito 5.

Assim, 82% dos cursos avaliados, em 2022, mantiveram ou subiram para o conceito 5, e 18% deles mantiveram ou subiram para o conceito 4.

O ENADE 2023 ainda está em andamento, logo, conforme cronograma do Exame, os conceitos serão publicados entre março e setembro de 2024. De acordo com a Portaria nº 124/2023 – MEC/INEP, estão sendo avaliados os seguintes cursos da UFBA:

- Arquitetura e Urbanismo;
- Engenharia Civil;
- Engenharia da Computação;
- Engenharia de Controle e Automação de Processos;
- Engenharia de Produção;
- Engenharia Elétrica;
- Engenharia Mecânica;
- Engenharia Química;
- Engenharia Sanitária e Ambiental;
- Enfermagem;
- Farmácia;
- Fisioterapia;
- Fonoaudiologia;
- Medicina;
- Medicina Veterinária;
- Nutrição;

- Odontologia; e
- Zootecnia.

Todos estes cursos receberam conceitos satisfatórios (4 e 5), na última avaliação ENADE pela qual passaram, em 2019. As ações realizadas pelo Núcleo de Acompanhamento das Avaliações dos Cursos de Graduação (NAACG) tiveram como objetivo o suporte necessário para que esses cursos possam receber conceito máximo. Considerando os cursos avaliados pelo ENADE, entre 2017 e 2022, observa-se que, das 113 (cento e treze) avaliações ocorridas no período, 22% obtiveram conceito menor que 4 (quatro) e 80,5% conceito maior ou igual a 4 (quatro). Vale ressaltar que em 2020 não houve ENADE devido às restrições impostas pela pandemia de COVID-19. Em 2021, foram avaliados pelos estudantes 34 (trinta e quatro) cursos. Em 32 (trinta e dois) cursos, 85% obtiveram notas 4, sendo 26% conceito 5 (cinco), resultado do engajamento das unidades de ensino para mobilização da participação dos estudantes:

Tabela 2: Resultado dos cursos avaliadas pelo ENADE - 2017-2022

Ano	Cursos Avaliados	Cursos Conceito < 4		Cursos Conceito = ou > 4	
		Nº	%	Nº	%
2017	44	19	43	25	57
2018	13	1	8	12	92
2019	22	0	0	22	100
2020	-	-	-	-	-
2021	34	2	5,9	32	94,1
2022	11	0	0	100	100
TOTAL	39	3	7,70	36	92,30

Fonte: NAACG/ PROGRAD (2023).

5.1.4 Melhoria da Qualidade de Ensino e Formação Docente

Dando continuidade ao processo de desenvolvimento de ações de Formação Docente e, conseqüentemente, de melhoria da qualidade de ensino na graduação, o Núcleo de Formação e Assessoria Pedagógica ao Docente (NUFAP) realizou as seguintes atividades em 2023: Jornadas Pedagógicas 2023 em março e agosto; Assessoria Pedagógica ao Docente - APDU Itinerante no

Instituto de Ciências de Informação (abril/maio 2023), APDU Itinerante no Instituto de Geociências, APDU Itinerante na Faculdade de Direito - Núcleo Docente Estruturante; *Lives Interativas: O ChatGPT, o grande oráculo e a morte do erro, Concepções pedagógicas crítico-construtivas no ensino, Formação pedagógica de professores universitários - similitudes e diferenças nos Centros de pedagogia universitária na Bahia (UFBA) e em Quebec (UdM), Visualidades e formação universitária: possibilidades e vivências disruptivas; Oficinas: ACCS do começo ao "sem fim", Práticas acolhedoras e anticapacitistas na sala de aula universitária, Jogos digitais: desafios e possibilidades na área de Exatas, Planejamento de ensino-aprendizagem, Como abordar as questões étnico-raciais na prática docente?, Práticas contemplativas na sala de aula universitária - um breve passeio, Currículo e extensão: tessituras no cotidiano universitário, Portfólios como dispositivos avaliativos ChatGPT e Educação: usos, implicações e teorizações; Ateliê Didático: Turma 15 (de março a junho/2023); Minicursos NUFAP/APDU: Concepções pedagógicas no ensino superior, Elaboração de MOOC - "massive open online course" - sobre Programas e Planos de ensino; Concepção organização e realização do 1º Colóquio Estadual sobre Pedagogia Universitária - I CEPU.*

5.1.5 Estudo detalhado do BPEq das Unidades Universitárias da UFBA e Elaboração de Proposta de Redistribuição do BPEq UFBA

O Núcleo de Planejamento Acadêmico de Graduação (NPAG) realizou um exaustivo e detalhado estudo acerca da situação do BPEq de todas as Unidades Universitárias da UFBA que redundou na elaboração, em parceria com a Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas (PRODEP), de uma proposta de redistribuição do BPEq das Unidades Universitárias, a qual foi submetida à apreciação e deliberação do CONSUNI em 29/06/2023. A aprovação dessa proposta propiciou a ampliação do BPEq de 27 Unidades Universitárias, o aumento de 7 para 17 do total de Unidades Universitárias com BPEq para a admissão de todos os docentes em regime máximo (DE) e, o mais importante, a redução de 100% das 11 Unidades Universitárias [PRDEDGI] que apresentavam saldo deficitário no BPEq.

Para tanto, o NPAG no ano de 2023:

- Revisou as planilhas relativas ao BPEq de cada Unidade Universitária da UFBA e a elaboração e adoção de um novo modelo de documento;
- Realizou o levantamento das Unidades Universitárias com docentes

contratados em Regime de Tempo Integral (40 h semanais sem dedicação exclusiva), sem autorização do CONSUNI para a adoção desse regime de trabalho;

- Notificou os dirigentes das Unidades Universitárias que apresentam percentual de docentes em regime de trabalho de dedicação exclusiva muito próximo ao valor mínimo definido pelos normativos vigentes na UFBA, visando atentar a Unidade para não incorrer no risco de descumprimento do percentual exigido na legislação em vigor;
- Reformulou as informações e dados divulgados no site da PROGRAD, relativos às atribuições e atividades desenvolvidas pelo NPAG, com o envio, pelo menos uma vez por mês, à direção de cada Unidade Universitária do relatório atualizado, com o total de vagas docentes e o BPEq ocupado e provisionado assim como o saldo de vagas e do BPEq, visando facilitar a gestão do banco por cada Unidade;
- Elaborou, em parceria com a Prodep, uma minuta de Resolução do CONSUNI para a distribuição do BPEq do Magistério Superior da UFBA, aprovada pelo CONSUNI da UFBA em 21/12/2023.

Além disso, as tabelas a seguir traduzem o levantamento de dados relacionados aos processos analisados pelo NPAG no ano de 2023:

Tabela 3: Processos de Abertura de concurso para Professor do Magistério Superior

Unidade Universitária	Total de Processos	Total de Vagas Solicitadas	Total de vagas Autorizadas
Escola de Belas Artes	2	2	2
Escola de Enfermagem	1	1	1
Escola de Medicina Veterinária e Zootecnia	1	1	1
Escola de Música	5	5	5
Escola de Nutrição	1	1	1
Escola de Teatro	1	1	1
Escola Politécnica	5	5	5
Faculdade de Ciências Contábeis	1	2	2
Faculdade de Economia	1	2	2
Faculdade de Educação	5	5	5
Faculdade de Farmácia	1	2	2
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas	3	3	3
Faculdade de Medicina da Bahia	15	17	17
Instituto de Biologia	2	4	4
Instituto de Ciências da Informação	1	2	2
Instituto de Ciências, Tecnologia e Inovação	2	2	2
Instituto de Ciências da Saúde	2	2	2
Instituto de Computação	1	1	1
Instituto de Física	3	4	4
Instituto de Letras	3	7	7
Instituto de Matemática e Estatística	3	5	5
Instituto de Psicologia	4	4	4
Instituto de Química	2	2	2
Instituto Multidisciplinar em Saúde	2	4	4
TOTAL	67	84	84

Fonte: Dados coletados dos processos e registrados nos Relatórios NPAG relativos ao BPEq das Unidades Universitárias.

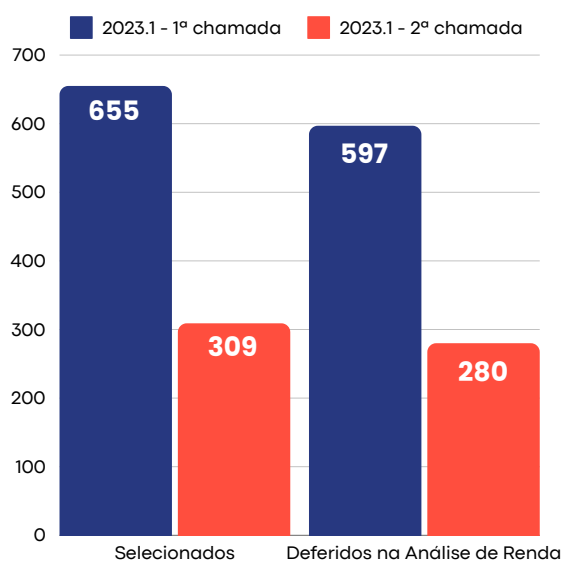
Tabela 4: Processos de aproveitamento de candidato aprovado em concurso vigente para Professor do Magistério Superior

Unidade Universitária	Total de Processos	Total de Pedidos Aprovados
Faculdade de Direito	2	2
Faculdade de Economia	2	2
Faculdade de Educação	1	1
Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação	1	1
Instituto de Ciências da Saúde	1	1
TOTAL	7	7

Fonte: Dados coletados dos processos e registrados nos Relatórios NPAG relativos ao BPEq das Unidades Universitárias.

5.1.6 Reorganização dos Processos Seletivos da UFBA

Em 2023, houve a revisão dos editais dos processos seletivos sob a responsabilidade da Coordenação de Seleção e Orientação – CSOR. A CSOR atuou na organização dos processos seletivos SISU/UFBA 2023, do Vestibular de Odontologia, do Vestibular de Música, do Processo Seletivo Bacharelado Interdisciplinar – Cursos de Progressão Linear, do Processo Seletivo para Indígenas Aldeados, Quilombolas, Pessoas Trans, Refugiados e Imigrantes e do Processo Seletivo de Vagas Residuais, no total de seis processos seletivos, como descritos a seguir:

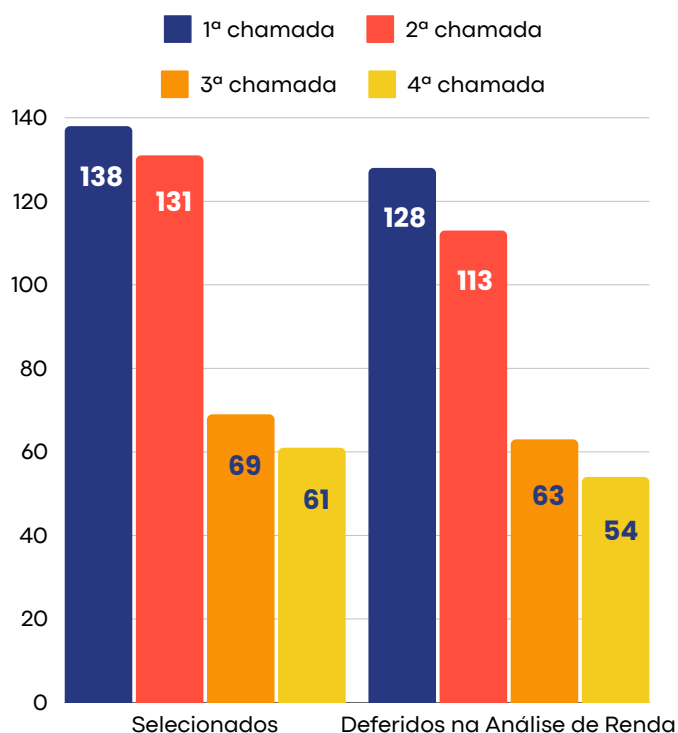
Gráfico 1 – SISU/UFBA 2023.1: Chamada regular e 2ª chamada para matrícula candidatos de renda familiar bruta mensal per capita de 1,5 salários-mínimos

Fonte: CSOR/PROGRAD.

Tabela 5 – SISU/UFBA 2023.1: Relação entre Selecionados e Deferidos

2023.1	
Análise	Recurso
1ª chamada	
Deferido	Indeferido
605 (92%)	50 (8%)
TOTAL	655
Análise	Recurso
2ª chamada	
Deferido	Indeferido
280 (88%)	39 (12%)
TOTAL	319

Fonte: CSOR/PROGRAD.

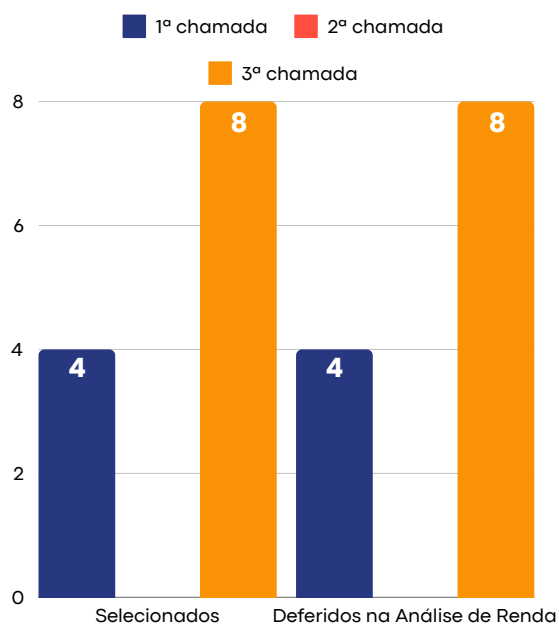
Gráfico 2 – SISU/UFBA 2023.2: Chamada regular e 2ª chamada para matrícula candidatos de renda familiar bruta mensal per capita de 1,5 salários-mínimos

Fonte: CSOR/PROGRAD.

Tabela 6 – SISU/UFBA 2023.2: Relação entre Selecionados e Deferidos

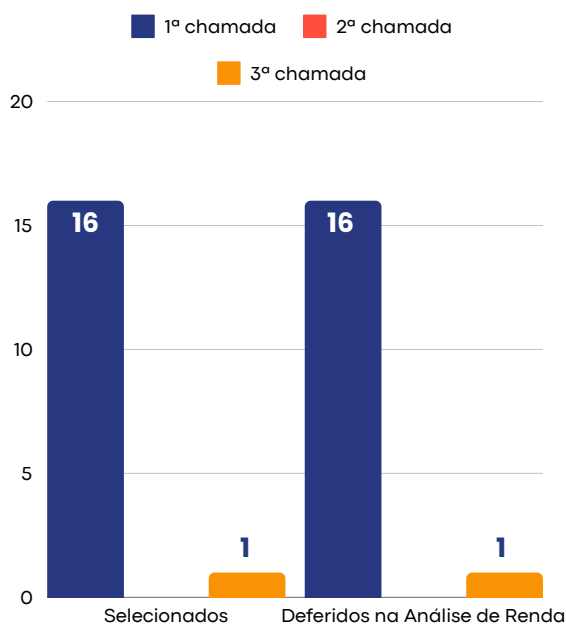
2023.2			
Análise	Recurso	Análise	Recurso
1ª chamada		3ª chamada	
Deferido	Indeferido	Deferido	Indeferido
128 (93%)	10 (7%)	63 (91%)	6 (9%)
TOTAL	138	TOTAL	69
Análise	Recurso	Análise	Recurso
2ª chamada		4ª chamada	
Deferido	Indeferido	Deferido	Indeferido
113 (86%)	18 (14%)	54 (89%)	7 (7%)
TOTAL	131	TOTAL	61
TOTAL SEMESTRE		399	

Fonte: CSOR/PROGRAD.

Gráfico 3 – PROCESSO SELETIVO DE ODONTOLOGIA: Chamada regular, 2ª e 3ª chamadas para matrícula de candidatos de renda 2023.1

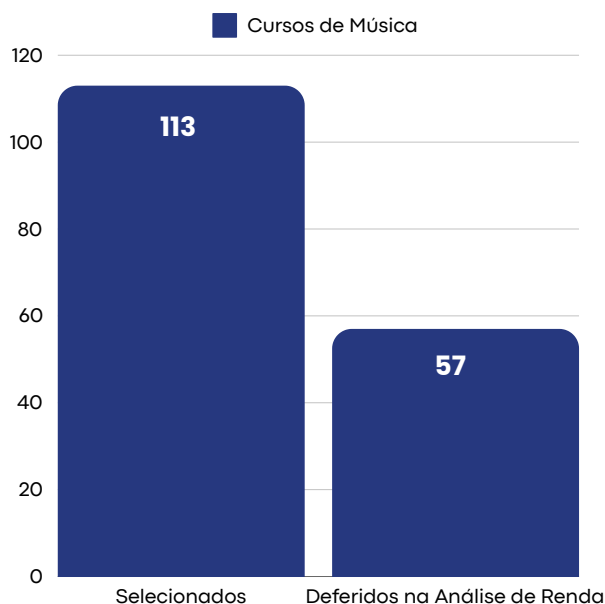
Fonte: CSOR/PROGRAD.

Não houve candidatos de renda na 2ª chamada.

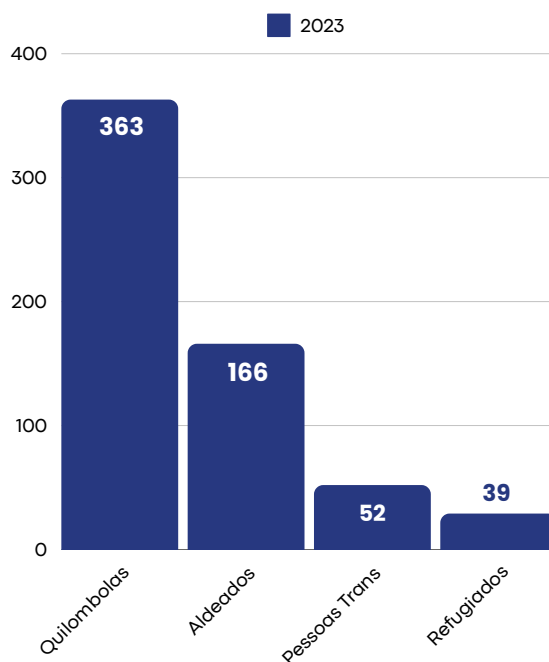
Gráfico 4 - PROCESSO SELETIVO DE ODONTOLOGIA: Chamada regular, 2ª e 3ª chamadas para matrícula de candidatos de renda 2023.2

Fonte: CSOR/PROGRAD.

Não houve candidatos de renda na 2ª chamada.

Gráfico 5 - PROCESSO SELETIVO DE ARTES – Cursos de Música – chamada regular para matrícula candidatos de renda 2023

Fonte: CSOR/PROGRAD.

Gráfico 6 - PROCESSO SELETIVO DE ALDEADOS, QUILOMBOLAS, PESSOAS TRANS E REFUGIADOS

Fonte: CSOR/PROGRAD.

Do total de inscritos foram selecionados, após a avaliação da documentação, 231 candidatos nas quatro categorias.

Em 2023, o Conselho Acadêmico de Ensino ampliou as vagas supranumerárias nos cursos de graduação da UFBA, incluindo a categoria de servidores técnico- administrativos em educação da UFBA ((Resolução nº 07/2023 e Resolução nº 08/2023), com o objetivo de assegurar a qualidade de formação do corpo técnico da Universidade.

PROCESSO SELETIVO DE VAGAS RESIDUAIS - reformulação da Resolução que a regulamenta, passando a vigorar sob os números Resolução CAE 01/2023 e 02/2023, nas quais foram estabelecidas as etapas do processo, conforme detalhamento a seguir:

1ª fase - (Transferência Interna - Alunos UFBA): Estudante que ingressou na UFBA, em curso presencial de graduação, via qualquer processo seletivo, possua nota do ENEM obtida em qualquer edição e pretenda realizar Transferência Interna para outro curso de graduação;

2ª fase - (Reintegração de curso - Ex-alunos UFBA): Ex-estudante desvinculado de um curso de graduação presencial da UFBA antes de concluir quaisquer de suas habilitações, ao qual pretenda reintegrar ao mesmo curso, e que já tenha cursado, com aprovação, no mínimo 20% da carga horária do

curso de origem;

3ª fase - (Transferência Externa - Alunos de outras instituições): Estudante vinculado a um curso de graduação presencial autorizado ou reconhecido, de outra instituição de ensino superior (IES), que pretenda Transferência Externa para o mesmo curso na UFBA e que comprove ter cursado, com aprovação, no mínimo 25% da carga horária total do curso de origem. Critérios de seleção e participação: Ter nota do ENEM;

4ª fase - (Diplomados): Portador de Diploma de Nível Superior em curso de graduação reconhecido pelo MEC, para obtenção de diploma em outro curso de graduação Critérios de seleção e participação: Coeficiente de rendimento do Histórico escolar.

Em 2023, **3.638 candidatos** se inscreveram nas quatro etapas, como demonstrado na Tabela 8.

Tabela 7 - PROCESSO SELETIVO DE VAGAS RESIDUAIS: Relação de candidatos inscritos e selecionados por fase

ETAPA	INSCRITOS	SELECIONADOS
1ª fase	1992	625
2ª fase	92	92
3ª fase	421	184
4ª fase	1133	462

Fonte: CSOR/PROGRAD.

5.1.7 Elaboração da Cartilha do Estudante da UFBA e do Catálogo de Cursos da Graduação da UFBA

Como parte do objetivo de melhoria da comunicação entre a PROGRAD/UFBA e o público interno e externo da UFBA, foram elaborados no ano de 2023 e divulgados no início de 2024 pela Coordenação de Ensino de Graduação e pela Coordenação de Projetos Especiais e Tecnologia, respectivamente, a Cartilha do Estudante e o Catálogo de Cursos da Graduação.

A Cartilha do Estudante objetiva orientar o/a estudante acerca do funcionamento da Universidade, compilando informações diversas sobre programas, bolsas, lazer e cultura.

Podem ser encontrados no sítio da PROGRAD (<https://PROGRAD.ufba.br/>), atualizado no ano passado também, de modo a ficar mais funcional.

Figura 3 - Capa da Cartilha do Estudante UFBA - 2024



Fonte: PROGRAD/UFBA.

Figura 4 - Capa do Catálogo de Cursos de Graduação UFBA - 2024



Fonte: PROGRAD/UFBA.

5.1.8 Confeção da identidade visual da PROGRAD

Em observação às alterações das identidades visuais de outras pró-reitorias (Pró-Reitoria de Extensão e da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação), a equipe de estagiários foi provocada a desenvolver proposta de nova identidade visual (*rebranding*) para a PROGRAD, que não destoasse do brasão da UFBA. Como resultado temos a entrega de nova identidade visual da PROGRAD (Figura 5).

Figura 5 - Nova identidade visual da PROGRAD UFBA



Fonte: PROGRAD/UFBA.

Em função da reestruturação das coordenações e setores da PROGRAD, em março de 2023, foram elaboradas novas placas. Na figura 6, tem-se o resultado das novas placas para os setores da PROGRAD.

Figura 6 - Modelo das placas impressas para nova identificação dos setores



Fonte: PROGRAD/UFBA.

5.1.9 Estruturação e acompanhamento dos estágios não obrigatórios na UFBA

Em 2023, o Núcleo de Estágio e Oportunidades Acadêmicas (EPA) desempenhou um conjunto de ações de apoio e acompanhamento dos responsáveis por estágio não obrigatório nas unidades universitárias; interlocução quanto ao fornecimento da apólice de seguros; direcionamento de oportunidades para setor ou unidade universitária específica; pré-análise de propostas de convênios relativos a estágio.

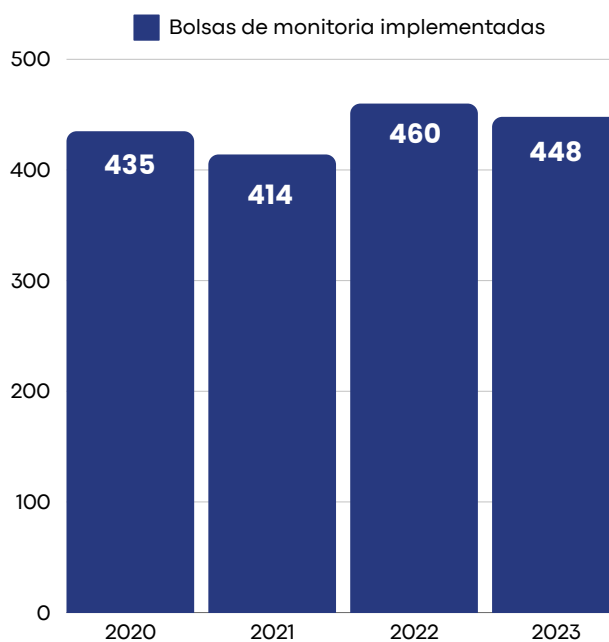
Foram acolhidas 135 empresas concedentes de estágio; acompanhamento e interlocução junto ao Instituto de Humanidades, Artes e Ciências Professor Milton Santos (IHAC), quanto às especificidades dos bacharelados interdisciplinares e a formulação dos Planos de Atividades de Estágio que contemplem a matriz curricular dos cursos.

5.2 PROJETOS E PROGRAMAS REALIZADOS

Os projetos e programas vinculados à PROGRAD são apresentados a seguir com descrição de ações e resultados apresentados em indicadores.

5.2.1 Programa de Monitoria

O Núcleo de Monitoria e Mobilidade Acadêmica - NUMOB acompanhou em 2023.1 a implantação de 219 bolsas de monitoria e, 229, em 2023.2. Foram alocados R\$ 1.254.400,00 para custear 448 bolsas semestrais de monitoria. O custo anual do programa foi de R\$ 1.244.600,00, deixando um resíduo no valor de R\$ 9.800,00, proveniente de desligamentos de monitores sem substituições e da alocação de reserva de segurança para atender a eventuais pendências de exercícios anteriores que pudessem surgir.

Gráfico 7 - Bolsas de monitoria implementadas nos últimos 4 anos

Fonte: NUMOB/ PROGRAD.

Para além do aspecto financeiro, destaca-se a iniciativa de levar o programa de monitoria – em sua modalidade não remunerada – aos cursos intensivos de férias, tendo sido concretizada com a publicação do edital geral no mês de novembro, visando atender os cursos desenvolvidos entre os semestres 2023.2 e 2024.1. O objetivo é aprimorar esse instrumento que permite o ajustar a vida acadêmica de diversos alunos, além de dar suporte aos docentes na condução das atividades didático-pedagógicas que ocorrem em um curto período de tempo sob uma carga horária mais intensa que o usual.

5.2.2 Programa de Mobilidade Acadêmica

O Programa de Mobilidade Acadêmica da ANDIFES é coordenado pelo Núcleo de Monitoria e Mobilidade Acadêmica – NUMOB, órgão ao qual compete colaborar com outros órgãos competentes na gestão dos processos de cooperação entre instituições de ensino superior no Brasil e de outros países, bem como acompanhar, junto às unidades universitárias, o cumprimento de acordos entre a UFBA e os órgãos governamentais.

No ano de 2023, tivemos 35 alunos de outras instituições federais de ensino efetivamente matriculados na UFBA através da mobilidade acadêmica, sendo 30 novos ingressantes no programa e 5 que tiveram seu vínculo com a UFBA prorrogado. Em relação aos alunos da UFBA participantes do programa, registramos 10 estudantes matriculados em outras instituições federais de ensino no mesmo período.

Um ponto de destaque no que diz respeito à mobilidade nacional foi a celebração do Convênio de Cooperação Acadêmica Nacional com a Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo (FFLCH/USP), visando não só o intercâmbio de estudantes como também de docentes, pesquisadores e membros da equipe técnico-administrativa. Para os alunos da graduação dos cursos de Filosofia, Letras, História, Ciências Sociais e Geografia, serão reservadas 6 vagas por semestre em cada instituição, a serem preenchidas por estudantes selecionados com base na excelência acadêmica. Esse novo acordo representa um significativo avanço na expansão das possibilidades de mobilidade acadêmica para a UFBA ao sair do escopo das instituições federais e estabelecer cooperação com uma universidade de estadual, que além de tudo, é a maior instituição de ensino superior do país.

5.2.3 Programa Estudante Convênio Graduação (PEC-G)

A UFBA ofertou 150 vagas em 39 cursos de graduação, no *campus* de Salvador, em apenas cursos diurnos, como determina a legislação que rege o programa, a saber: Medicina, Administração, Ciências Biológicas, Ciências da Computação, Ciências Econômicas, Farmácia, Engenharia Mecânica oriundos de diversos países como Togo, Mali, Cabo Verde, Guiné Equatorial, Gana e Benin.

Registra-se que a PROGRAD está em processo de elaboração de um guia, específico para estudantes PEC-G, para facilitar a compreensão sobre a instituição e suas unidades universitárias.

5.2.4 Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID

O PIBID (Edital CAPES 2022-2024) participou, em todas as esferas da Rede Básica (Federal, Estadual e Municipal), nas áreas de Biologia, Matemática, Química, História com Sociologia, Pedagogia com Arte, Física, Arte, Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa, Computação.

Em 2023, foram realizadas 8 seleções para o PIBID, com o ingresso de 146 bolsistas no programa, entre professores da rede básica e alunos UFBA. As seleções objetivaram recompor o quadro de participantes dos programas, os quais saíram por motivos de desistência ou formatura, entre outros. Além disso, as seleções do PIBID foram provocadas pelo aumento pela CAPES do número de vagas nesse programa.

Participam do PIBID 227 bolsistas, entre discentes e professores da Universidade, além de professores da Rede Básica de Ensino (Estadual e Municipal) na Capital, como descrito na Tabela 8.

Tabela 8: Bolsistas do PIBID 2023

Programa	Modalidade de bolsista	Quantidades de bolsas
Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência	Licenciandos UFBA	127
	Professores Rede Básica	16
	Professores UFBA	9

Fonte: Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios (SCBA CAPES – Editais 023-2022 e 024-2022)

No âmbito do PIBID, ocorreram as seguintes atividades: Seminário de Formação PIBID 2023, com 300 participantes; Formação de Professores: escuta e colaboração entre universidade e escola básica na Universidade Federal do Sul da Bahia, evento *online* com 630 visualizações; VIII Seminário Nacional do PIBID.

5.2.5 Programa Residência Pedagógica – PRP

O Programa de Residência Pedagógica – PRP (Edital CAPES 024/2022) participou das áreas de Matemática, Artes Visuais/Plásticas, Química, Dança, História, Pedagogia, Educação Física, Filosofia, Geografia, Biologia, Língua Portuguesa, Artes Cênicas/Teatro e Sociologia, nas diversas esferas da Rede Básica de ensino.

Foram realizadas nove seleções neste programa, com o ingresso em 2023, de 85 bolsistas. O PRP abrange 325 bolsistas entre discentes e professores da Universidade, professores da Rede Básica de Ensino (Estadual e Municipal) na Capital. A descrição dos bolsistas no ano de 2023 está apresentado na Tabela 9.

Tabela 9: Bolsistas do PRP 2023

Programa	Modalidade de bolsista	Quantidades de bolsas
Programa Residência Pedagógica	Licenciandos UFBA	77
	Professores Rede Básica	7
	Professores UFBA	1

Fonte: Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios (SCBA CAPES – Editais 023-2022 e 024-2022)

O PRP foi responsável pelas seguintes atividades: Seminário de Avaliação do Programa Residência Pedagógica UFBA 2023, evento presencial com público de 320 participantes; III Seminário Nacional do Programa Residência Pedagógica; e *webinários* do Programa Residência Pedagógica, foram 9 palestras com diversos convidados, realizadas no canal da PROGRAD no *Youtube*, totalizando 4006 visualizações, até a data de publicação deste relatório.

5.2.6 Programa de Educação Tutorial - PET

O Programa de Educação Tutorial - PET, conforme disposto nas Portaria MEC nº 976/2010 e Portaria MEC nº 343/2013, "constitui-se em Programa de Educação Tutorial desenvolvido em grupos organizados a partir de cursos de graduação das instituições de ensino superior do País, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão". O programa oferece bolsas de tutoria a professores e de iniciação científica a estudantes de graduação para o desenvolvimento de projetos que integrem ensino, pesquisa e extensão.

O PET UFBA é constituído por 14 grupos, distribuídos nas diferentes áreas de conhecimento, lotados nos campi de Salvador e de Vitória da Conquista, contemplando propostas de abrangência específica (10 grupos), interdisciplinar (2 grupos) e institucional (02 grupos), como descrito na Tabela 10.

Tabela 10: Relação dos Grupos PET-UFBA e sua abrangência de atuação

Grupos PET	Abrangência
PET Bacharelado Interdisciplinar	Curso específico
PET Comunicação	Curso específico
PET Comunidades Indígenas (Conexão dos Saberes)	Institucional
PET Comunidades Populares e Urbanas (Conexão dos Saberes)	Institucional
PET Engenharia Elétrica	Curso específico
PET Engenharia Sanitária e Ambiental	Interdisciplinar
PET Enfermagem	Curso específico
PET Filosofia	Curso específico

PET Letras	Curso específico
PET Medicina	Curso específico
PET Odontologia	Curso específico
PET Nutrição	Curso específico
PET Pedagogia	Curso específico
PET Farmácia (Biotecnologia) - Instituto Multidisciplinar em Saúde	Interdisciplinar

Fonte: Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial – SIGPET/MEC (2023).

O número de petianos(as) ativos e ex-petianos(as) inativos que, mesmo temporariamente, participaram das atividades nos 14 grupos PET como bolsistas ou não bolsistas, no ano de 2023, foi de 283 discentes. Foram desligados do programa 106 estudantes por diferentes motivos, principalmente, devido à conclusão do curso de graduação. Foram selecionados 74 novos ingressantes, enquanto 104 discentes selecionados anteriormente permaneceram em atividade em 2023, nos diferentes grupos PET.

Os objetivos do Programa têm sido alcançados pelo PET - UFBA de forma muito significativa, de acordo com os relatórios de atividades em 2023, apresentados pelos grupos PET no Sistema de Gestão do Programa de Educação Tutorial (SIGPET). O Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) realizou reuniões mensais para o acompanhamento e para a avaliação do desempenho dos grupos PET e dos professores tutores, zelando pela qualidade e inovação acadêmica do PET e pela garantia do princípio da indissociabilidade entre o ensino, pesquisa e extensão.

Foram várias atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidas pelos grupos PET, dentre elas podem ser destacadas a participação em monitorias voluntárias, em mostras científicas, em participação e organização de eventos, como o INTERPET 2023, em ciclos de palestras com a comunidade, em edição e publicação de revista científica, em pesquisa orientada, em ações interdisciplinares de promoção de saúde em comunidades específicas, em oficinas de trocas e compartilhamento de saberes com comunidades locais, dentre outras.

Ao longo de 2023, foram realizados 4 Editais da PROGRAD para a troca de tutores dos grupos: PET Medicina, PET Engenharia Sanitária e Ambiental, PET Engenharia Elétrica e PET Nutrição.

Foram também realizadas as seleções de novos petianos(as) internamente, nos vários grupos PET UFBA. Além disso, foram revisados pelo CLAA os baremas de avaliação de entrevista, do currículo e da carta de intenções e da proposta de planejamento anual do novo tutor a ser selecionado.

O Relatório Institucional Consolidado (2022) do PET UFBA, aprovado em reunião do CLAA, foi também apreciado e aprovado pelo Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da UFBA.

Foram desenvolvidas uma nova logomarca e uma página Web institucional para o PET UFBA, com uma interface moderna e agradável, contendo informações personalizadas e otimizadas para o usuário navegar.

5.2.7 Programa de Revalidação de Diplomas de Graduação

Conforme o Artigo 3º da RESOLUÇÃO CNE/CES Nº 1/2022, "Os diplomas de graduação obtidos no exterior poderão ser revalidados por universidades públicas brasileiras, regularmente credenciadas, criadas e mantidas pelo poder público, que tenham curso reconhecido do mesmo nível e área ou equivalente". A UFBA, desde 2018, aderiu à Plataforma Carolina Bori, disponibilizada pelo MEC, com o objetivo de subsidiar a execução e a gestão dos processos de revalidação de diplomas expedidos por estabelecimentos estrangeiros de ensino superior.

Em 2023, foi recepcionado e deferido o diploma de graduação de docente aprovado em concurso da UFBA, como previsto pela Resolução CAE 10/2023.

Ao longo do ano de 2023, houve 67 solicitações de revalidação de diplomas, na Plataforma Carolina Bori, de diversos cursos de graduação estrangeiros, conforme a Tabela II.

Tabela II: Pedidos de Revalidação na Plataforma Carolina Bori em 2023

Curso de Graduação	Número de Solicitações
Administração	3
Administração Pública	1
Arquitetura e Urbanismo	2
Artes Plásticas	4
Biociências	1
Ciências Biológicas	4

Ciências Contábeis	2
Ciências Sociais	2
Comunicação Social	2
Design	1
Direito	2
Educação Física	1
Enfermagem	2
Engenharia Civil	1
Engenharia Elétrica	1
Engenharia Mecânica	2
Engenharia Química	1
Farmácia	1
Filosofia	1
Física	1
Fisioterapia	1
História	2
Instrumento	1
Interdisciplinar em Artes	2
Interdisciplinar Humanidades	1
Interdisciplinar em Saúde	5
Letras Vernáculas e Línguas Estrangeiras	1
Letras Estrangeiras	3
Matemática	1
Medicina Veterinária	2
Música Popular	1
Odontologia	5
Pedagogia	2
Psicologia	4
Transporte Terrestre	1

Fonte: Plataforma Carolina Bori (2023).

Foram também recebidos aproximadamente 861 requerimentos de tramitação simplificada para a revalidação de diplomas de graduação estrangeiros em Medicina, via mensagem eletrônica. A UFBA aderiu ao Exame Revalida para a revalidação de diplomas de graduação em Medicina e, dessa forma, negou o provimento às solicitações.

Em consequência disso, a PROGRAD recebeu 118 Mandados de Notificação e Intimação em 2023, todos foram direcionados à Procuradoria Federal junto à UFBA. Dentre esses, 05 mandados de segurança resultaram em Agravo de Instrumento, e a UFBA foi obrigada a cumprir as diligências, recepcionando as solicitações via CARE (processos citados em parágrafo anterior).

A Tabela 12 mostra a relação de processos finalizados de revalidação de diploma de graduação estrangeiro deferidos totalmente, deferidos parcialmente e indeferidos na UFBA, obtidos junto à Plataforma Carolina Bori, de acordo como o país de origem do diploma, no ano de 2023.

Tabela 12: Relação de processos finalizados pela UFBA de Revalidação de Diplomas de Graduação em 2023

Países	Deferimento Total	Deferimento Parcial	Indeferimento
Argentina	2	2	0
Benim	1	0	1
Colômbia	1	1	0
Cuba	0	1	0
Equador	0	1	0
Espanha	2	0	0
Estados Unidos	3	0	0
França	1	0	0
Itália	1	0	0
Peru	1	1	1
Portugal	4	0	0
Reino Unido	2	0	0
Uruguai	0	0	1
Venezuela	3	5	0
Total	21	11	03

Fonte: Plataforma Carolina Bori (2023).

5.2.8 Programa UFBA Mostra Sua Cara

Com o objetivo de facilitar a troca de experiências e informações profissionais voltadas aos alunos de escolas do Ensino Médio na Bahia, fortalecendo o ensino de graduação e divulgando os valores da universidade, o Projeto UFBA Mostra a Sua Cara conta com palestras que mostram as formas de ingresso, oportunidades de pesquisa e extensão e as ações afirmativas oferecidas, informações diretas sobre os cursos para conhecimento dos estudantes que visam o ingressar na UFBA, e também oferta espaços de visitação.

Em 2023, 13 escolas privadas e 24 escolas públicas de Salvador e Região Metropolitana, receberam a visita do projeto, tendo participado das atividades aproximadamente 3000 estudantes do Ensino Médio.

5.3 PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS E AÇÕES DESENVOLVIDAS

Dentre os principais resultados alcançados em 2023, destacamos:

5.3.1 AMPLIAÇÃO DA INTERAÇÃO COM A COMUNIDADE INTERNA E EXTERNA   UFBA ATRAVÉS DAS REDES SOCIAIS

Durante 2023, as redes sociais da PROGRAD – já consolidadas como canais efetivos de comunicação desta instância para com os públicos (interno e externo), tiveram publicações frequentes, seja com conteúdo próprio, de outras unidades, órgãos ou entidades ligadas a educação. Teve 236 publicações no Instagram, 14 transmissões ao vivo pelo Canal da PROGRAD no *Youtube*. Em 14 de setembro, recebeu a primeira solicitação de publicação compartilhada da rede social oficial da UFBA no Instagram – UFBA em Pauta, para o SECATEC UFBA (Semana de Ciência, Arte e Tecnologia da UFBA: desenvolvimento e sustentabilidade), o que pode significar o reconhecimento desta rede social da PROGRAD como a segunda maior na universidade tanto em número quanto em engajamento. Apesar de não verificarmos maiores movimentações no perfil do Facebook, mantemos o perfil. O uso constante das plataformas Instagram e *Youtube*, com responsividade e publicações constantes, garantem a esta unidade administrativa a vanguarda no que tange a mais atual forma de comunicação com seus públicos. A Tabela 12 a seguir indica os resultados das redes sociais da PROGRAD no ano de 2023.

Tabela 13: Relação de processos finalizados pela UFBA de Revalidação de Diplomas de Graduação em 2023

Rede Social	Quantidade de Seguidores
Instagram	8.780
Youtube	2.626
Facebook	3.800

Fonte: Acesso às redes sociais da PROGRAD UFBA (Canal da PROGRAD no Youtube, perfil do Instagram e Facebook da PROGRAD UFBA - 2023)

5.3.2 PROPOSTA DE REDISTRIBUIÇÃO DO BPEQ UFBA E APROVAÇÃO DA RESOLUÇÃO CONSUNI NO. 14/2023

A proposta apresentada pela PROGRAD, em parceria com a PRODEP, de ampliação do BPEq de 27 unidades universitárias, com redução do saldo deficitário no BPEq de 11 unidades universitárias e aumento de 7 para 17 unidades universitárias com BPEq suficiente para a admissão dos docentes em regime de dedicação exclusiva. Após esta proposta, aprovada por unanimidade no CONSUNI, houve a aprovação da Resolução CONSUNI no. 14/2023 que regulamenta a distribuição do BPEq do Magistério Superior da UFBA.

5.3.3 CONTINUIDADE DAS AÇÕES DE FORMAÇÃO DOCENTE

Ampliação do atendimento às unidades universitárias através da Assessoria Pedagógica ao Docente - APDU Itinerante e do Ateliê Didático.

5.3.4 DEFINIÇÃO DO PROCESSO SELETIVO EXTRAORDINÁRIO BI-CPL 2024.2

Após articulação entre a PROGRAD, o IHAC, o CAE, diversas unidades universitárias e representantes dos Centros Acadêmicos do IHAC, foi aprovada a redução de vagas no SISU 2023 e /ou no quantitativo de Vagas Residuais em alguns cursos de Graduação (INDICAR OS CURSOS) para atender aos estudantes ingressantes nos Bacharelados Interdisciplinares no período da pandemia de COVID-19.

5.4 RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAIS

A PROGRAD empreendeu em 2023 interlocução intrainstitucional com diversos órgãos da UFBA. Em relevo, sublinhamos:

- Parceria com diversas pró-reitorias e unidades universitárias para organização da documentação, da preparação do corpo docente e discente para a visita da renovação do credenciamento da Universidade Federal da Bahia;
- Parceria com o Conselho Acadêmico de Ensino para aprovação de Resoluções relativas à regulamentação:
 - - das vagas residuais dos cursos de graduação (Resolução nº 01/2023 e Resolução nº 02/2023);
 - - da integralização curricular, após padronização da carga horária de 15h (Resolução nº 03/2023);
 - - da implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais referentes à Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, Educação em Direitos Humanos e Educação Ambiental nos Projetos Pedagógicos de Curso (PPC) de graduação da UFBA (Resolução nº 04/2023);
 - - dos critérios do processo seletivo de graduado egresso dos Bacharelados Interdisciplinares da UFBA para ingresso no 2º ciclo dos cursos em regime de dois ciclos da UFBA (Resolução nº 06/2023);
 - - da ampliação das vagas supranumerárias com a inclusão nos cursos de graduação da UFBA da categoria de servidores técnico-administrativos em educação da UFBA (Resolução nº 07/2023 e Resolução nº 08/2023);
 - - das normas referentes à revalidação de diplomas de cursos de graduação e ao reconhecimento de títulos de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado), expedidos por instituições estrangeiras de ensino superior e pesquisa, em conjunto com a PROPG (Resolução nº 09/2023);
 - - da recepção de processos de revalidação de diplomas de cursos de graduação e de reconhecimento de títulos de pós-graduação stricto sensu (mestrado e doutorado), expedidos por instituições

- estrangeiras de ensino superior e pesquisa, para servidores ou concursados da UFBA, em conjunto com a PROPG (Resolução nº 10/2023);
- - da reserva de vagas na seleção para os cursos de graduação da UFBA, em função das alterações introduzidas pela Lei nº 14.723/ 2023 à Lei nº 12.711/2012 – Lei de Cotas (Resolução nº 11/2023);
 - - do critério de inclusão regional, com o objetivo de estimular o acesso ao Instituto Multidisciplinar em Saúde (IMS-CAT) e ao Instituto de Ciência, Tecnologia e Inovação (ICTI) (Resolução nº 12/2023);
 - - da reserva de vagas supranumerárias na transição dos Bacharelados Interdisciplinares para os Cursos de Progressão Linear (CPL) (Resolução nº 13/2023);
 - - da saída do SISU do curso de Odontologia da Faculdade de Odontologia (Resolução nº 14/2023);
 - - da adesão dos cursos da Escola de Teatro ao SISU (Resolução nº 15/2023);
 - - da permanência dos Cursos da Escola de Teatro da UFBA fora do SISU, em caráter definitivo, sem a realização das Provas de Habilidade Específica (Resolução nº 15/2023).
- Parceria com a Pró- Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas (PRODEP) para a elaboração da proposta de distribuição do Banco de Professor Equivalente (BPE) e aprovação da Resolução CONSUNI nº 14/2023 que dispõe sobre a do Magistério Superior da Universidade Federal da Bahia;
 - Parceria com a Pró- Reitoria de Extensão (PROEXT) para divulgação junto aos colegiados de curso de graduação da legislação da UFBA para a curricularização da extensão;
 - Foram travadas relações interinstitucionais entre a PROGRAD e representantes do Ministério das Relações Exteriores com vistas a destravar os processos dos estudantes do Programa Estudante Convênio Graduação-PEC-G;
 - Relações com a Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade de São Paulo com a (FFLCH/USP) com celebração do Convênio de Cooperação Acadêmica Nacional.

5.5 GESTÃO ADMINISTRATIVA E FINANCEIRA

Ao longo do exercício financeiro de 2023, a PROGRAD adquiriu equipamentos em 2023, no valor total de R\$ 55.660,45.

Tabela 14: Relação de bens incorporados ao patrimônio da PROGRAD no exercício 2023

Tombo	Descrição do Bem	Localização
1040696	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	Coordenação de Graduação (COORGRAD)
1040788	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	Coordenação de Projetos Especiais e Tecnologia (CPET)
1040707	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	Secretaria da PROGRAD
1040802	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	CPRA/SUPAC
1040801	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	Gab da Pró-Reitora
1040655	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	Setor de Gestão Administrativa e Financeira (SGAF)
1040769	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	Portaria PROGRAD/SUPAC
1040750	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	Núcleo de Monitoria e Mobilidade (NUMOB)
1040708	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	Núcleo de Acompanhamento das Avaliações dos Cursos de Graduação (NAACG)
1041179	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	Núcleo de Currículos e Programas (NCP)
1040745	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	Coordenação de Seleção e Orientação (CSOR)
1040751	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	Coordenação de Seleção e Orientação (CSOR)
1040746	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	Coordenação de Seleção e Orientação (CSOR)
1040743	APARELHO CONVENCIONAL IP TIP 125i C/ DISPLAY, 01 CONTA SIP - INTELBRÁS	Coordenação de Seleção e Orientação (CSOR)

1041580	CPU405 G6, ALTH3150GE, 8G, W10P, 6E733LP#AK4HPI, MOUSE USB, TECLADO USB, TRAVA TELETRONIC, SUPORTE MINI PC - HP	Núcleo de Currículos e Programas (NCP)
1041579	CPU405 G6, ALTH3150GE, 8G, W10P, 6E733LP#AK4HPI, MOUSE USB, TECLADO USB, TRAVA TELETRONIC, SUPORTE MINI PC - HP	Núcleo de Acompanhamento das Avaliações dos Cursos de Graduação (NAACG)
1041581	CPU405 G6, ALTH3150GE, 8G, W10P, 6E733LP#AK4HPI, MOUSE USB, TECLADO USB, TRAVA TELETRONIC, SUPORTE MINI PC - HP	Coordenação de Graduação (COORGRAD)
1038697	MICROCOMPUTADOR HP, MEMÓRIA RAM 4 A 8GB, ARMAZENAMENTO HDD E SSD, TECLADO E MOUSE	Núcleo de Currículos e Programas (NCP)
1038699	MICROCOMPUTADOR HP, MEMÓRIA RAM 4 A 8GB, ARMAZENAMENTO HDD E SSD, TECLADO E MOUSE	Núcleo de Planejamento Acadêmico de Graduação (NPAG)
1038830	MONITOR HP, P21 A 24 G4 FHD	Núcleo de Planejamento Acadêmico de Graduação (NPAG)
1038829	MONITOR HP, P21 A 24 G4 FHD	Núcleo de Currículos e Programas (NCP)
1041611	MONITOR P24A, G4, FHD, 3Y0Q4AA#AC4 - H	Coordenação de Graduação (COORGRAD)
1041610	MONITOR P24A, G4, FHD, 3Y0Q4AA#AC4 - HP	Núcleo de Acompanhamento das Avaliações dos Cursos de Graduação (NAACG)
1041609	MONITOR P24A, G4, FHD, 3Y0Q4AA#AC4 - HP	Núcleo de Currículos e Programas (NCP)
1041651	NOTEBOOK 445, G8, R3, 8G, 256G, W10P, MALETA, MOUSE SEM FIO - HP	Gab da Pró-Reitora
1041025	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT ONE TOP, 12.000 BTUS, 220V - AGRATTO	Núcleo de Desenvolvimento de Programas e Projetos (NPC)
1041024	CONDICIONADOR DE AR, SPLIT ONE TOP, 12.000 BTUS, 220V - AGRATTO	Setor de Gestão Administrativa e Financeira (SGAF) e Núcleo de Planejamento Acadêmico de Graduação (NPAG)
1040415	CONDICIONADOR DE AR SPLIT ECO TOP, ECST12QFRA-02, 12.000 BTUS - AGRATTO	Secretaria da SUPAC
1013016	CONDICIONADOR DE AR 55.000 BTUS, SPLIT PISOTETO, 220V -	Coordenação de Seleção e Orientação (CSOR)

1036983	HEADSET LOGITECH H390 USB - FONE DE OUVIDO REDUÇÃO RUÍDO	Setor de Gestão Administrativa e Financeira (SGAF)
1030987	CONDICIONADOR DE AR 18.000 BTU/H, MARCA TCL, SPLIT HI WALL INV Q/F 18K T-P	Núcleo de Currículos e Programas (NCP).
1036986	HEADSET LOGITECH H390 USB - FONE DE OUVIDO REDUÇÃO RUÍDO	Setor de Gestão Administrativa e Financeira (SGAF)
1036985	HEADSET LOGITECH H390 USB - FONE DE OUVIDO REDUÇÃO DE RUÍDO	Setor de Gestão Administrativa e Financeira (SGAF)
1036984	HEADSET LOGITECH H390 USB - FONE DE OUVIDO REDUÇÃO RUÍDO	Setor de Gestão Administrativa e Financeira (SGAF)

Fonte: SGAF/PROGRAD-Relatório de encerramento de inventário de bens móveis incorporados em 2023.

Em 2022, com a mudança da Pró-reitoria de Ensino de Graduação, o recurso de custeio do Programa de Educação Tutorial (PET) foi pago com recursos do orçamento da Universidade em substituição ao pagamento que seria feito pelo FNDE, por motivo de atraso na efetivação, no sistema. Em vista disso, houve a prestação de contas por área do PET e processo no SIPAC, conforme especificado na Tabela 13 abaixo:

Tabela 15: Prestação de contas PET

Grupo PET	Forma de Prestação de Contas
Biotecnologia-Farmácia IMS	Processo nº 43722/2023-94
Comunicação	Processo nº 39645/2023-78
Conexões de Saberes – Comunidades indígenas	Processo nº 47278/2023-86
Conexões de Saberes – Comunidades Populares e Urbanas	Processo nº 46727/2023-79
Enfermagem	Processo nº 46816/2023-15
Engenharia Ambiental	Processo nº 40180/2023-06
Engenharia Elétrica	Processo nº 46102/2023-15
Filosofia	Processo nº 48140/2023-02
IHAC	Processo nº 47712/2023-28
Letras	Enviou a prestação de contas via e-mail: livianataliass@gmail.com
Nutrição	Enviou a prestação de contas via e-mail: virginia.campos@ufba.br

Odontologia	Processo nº 40436/2023-77
Pedagogia	Processo nº 47693/2023-30

5.6 PREMIAÇÕES E DESTAQUES

Dentre as premiações e destaques, a PROGRAD registra:

- O Programa de Residência Pedagógica em Artes Visuais recebeu o Prêmio Paulo Freire da Coordenação Geral do IX Encontro Nacional das Licenciaturas pelo trabalho “Triangulando Saberes: os Estágios, a Residência Pedagógica em Artes Visuais e o compromisso com uma Arte-Educação Decolonial e Antirracista”, do estudante residente Romário Silva de Oliveira Costa, orientado pela docente Samira da Costa Sten;
- Obtenção da Nota Máxima na Renovação do Recredenciamento da Universidade Federal da Bahia, em avaliação do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira | INEP do Ministério da Educação | MEC;
- Monitoramento da qualidade dos cursos de graduação com renovação do reconhecimento com CPC igual ou superior a 4 na avaliação do INEP.

5.7 RISCOS ENVOLVIDOS NO ALCANCE DE RESULTADOS DA GESTÃO

Para análise dos riscos envolvidos no alcance dos resultados da gestão, segue uma descrição de aspectos realçados nas avaliações *in loco* presencial da renovação do recredenciamento da UFBA e da renovação do reconhecimento dos diversos cursos de graduação no ano de 2023, a fim de que fortaleçam a reflexão interna das diversas instâncias da Universidade.

- Atenção à estrutura física das unidades universitárias – sabendo das limitações orçamentárias dentro de um contexto político e econômico que ainda apresenta dificuldades quanto ao orçamento das IFES, é necessário, ainda assim, a construção de estratégias para a estrutura física das unidades universitárias. Casos como os do curso de Museologia, código e-MEC 13301 – cuja avaliação *in loco* ensejará implementação de protocolo de compromisso, em cumprimento ao Decreto MEC nº 9.235, de 15/12/2017, à Portaria Normativa nº 23, de 21 de dezembro 2017 e à Portaria nº 315, de 4 de abril de 2018;

- **Estímulo à criação de núcleos de orientação acadêmica e de apoio psicopedagógico nas unidades universitárias** – ainda que o crônico problema envolvendo o quantitativo de servidores no Serviço Público Federal seja empecilho para a devida estruturação de novos núcleos, é necessário pensar como a realidade estudantil atual demanda estratégias diferenciadas e exitosas, o que pode ser evidenciado em unidades que possuem estruturados núcleos de orientação acadêmica ou núcleos de apoio psicopedagógico. Os resultados gerados pela ação desses núcleos podem impactar positivamente toda a comunidade acadêmica;
- **Fortalecimento de ações voltadas ao atendimento para estudantes com necessidades educativas especiais** – as demandas relacionadas aos alunos com necessidades educativas especiais devem mobilizar toda a Universidade, visando à efetiva participação desses estudantes na UFBA e na sociedade. Com isso, é necessário o enfrentamento de elementos dificultadores do percurso formativo desses discentes, o que perpassa capacitação de docentes e TAES, recursos de acessibilidade e quantitativo de servidores envolvidos diretamente com pessoas com deficiência;
- **Oferta e sistematização de programas de nivelamento para estudantes** – há necessidade de sistematização de programas de nivelamento nos projetos de curso, com vistas a contribuir para a permanência e êxito de discentes nos cursos cujos pré-requisitos no momento do ingresso do estudante promovem, em muitos casos, evasão;
- **Fortalecimento da política de acompanhamento de egressos** – como forma de estimular a avaliação dos processos formativos dos cursos, bem como a realização de estudos comparativos entre a atuação do egresso e a formação recebida que subsidiassem ações de melhoria relacionadas às demandas da sociedade e do mundo do trabalho, é fundamental que os questionários de avaliação promovidos pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) para os egressos continuem a ser realizados, com a articulação da PROGRAD na análise de resultados, com vistas à construção de políticas de graduação que envolvam o olhar de discentes que construíram sua trajetória formativa nos cursos de graduação da UFBA;

- **Promoção de espaços de discussão dos processos de avaliação institucional e seus usos** – CPA, NED/PROPLAN e NAACG/PROGRAD possuem protagonismo no sentido de fortalecer as atividades já realizadas, como os seminários de avaliação da CPA bem como as participações dos membros dessas instâncias nos Congressos UFBA. Ainda assim, com a atual configuração destes setores, há já encaminhamentos no sentido de oportunizar mais eventos de discussão ao longo dos próximos anos, também nessa reflexão o formato desses encontros para que seja oportunizado maior intercâmbio entre os envolvidos, compreendendo as especificidades dos cursos e a realidade atual. Essas iniciativas também contribuem para a maior publicização de resultados de processos avaliativos, garantindo o caráter formativo das avaliações institucionais, além do progressivo comprometimento e motivação da comunidade acadêmica para a avaliação institucional e seus usos;
- **Estratégias para garantir maior divulgação e a apropriação, por parte da comunidade, de processos de gestão institucional** – este tópico integra as ações realizadas por diferentes unidades, porém é, em certa medida, mensurado a partir da recepção e apropriação da comunidade, o que pressupõe estratégias de comunicação e de avaliação e de *feedback* da comunidade, para que seja possível a avaliação dos canais de comunicação utilizados na UFBA.



www.prograd.ufba.br



@prograd.ufba



PROGRAD UFBA

Relatório de Gestão

Pró-Reitoria de Ensino de Graduação

2023



UFBA
Universidade
Federal da Bahia

