

**Ata da reunião extraordinária do Conselho Universitário da Universidade Federal da Bahia realizada no dia 07.06.2013.**

1 Aos 07 (sete) dias do mês junho do ano 2013 (dois mil e treze), às 14 (quatorze) horas,  
2 reuniu-se o Conselho Universitário (CONSUNI) da Universidade Federal da Bahia, em  
3 caráter extraordinário, sob a presidência da Magnífica Reitora, Professora **Dora Leal**  
4 **Rosa**, presentes os Conselheiros a seguir relacionados: **Luiz Rogério Bastos Leal**  
5 (Vice-Reitor), **Dulce Tâmara Lamego da Silva** (Pró-Reitora de Ações Afirmativas e  
6 Assistência Estudantil), **Iracema Santos Veloso** (Pró-Reitora de Planejamento e  
7 Orçamento), **Antônio Eduardo Mota Portela** (Pró-Reitor de Desenvolvimento de  
8 Pessoas), **Dirceu Martins** (Pró-Reitor de Administração), **Marcel Lautenschlager**  
9 **Arriaga** (ODO), **José Maurício Valle Brandão** (MUS), **Ronaldo Montenegro**  
10 **Barbosa** (GEO), **Adriana Bittencourt Machado** (DAN), **Nanci Santos Novais**  
11 (EBA), **Coriolano Rocha Junior** (EDC), **João Carlos Pires da Silva** (FFCH),  
12 **Joseilton Silveira da Rocha** (FCC), **Paulo Antonio de Freitas Balanco** (ECO),  
13 **Adelmir de Souza Machado** (ICS), **Maria Dulce Paradella de Oliveira** (ICI),  
14 **Risonete Batista de Souza** (LET), **Naia Alban Suarez** (ARQ), **Isaac Costa Lázaro**  
15 (MAT), **Maria Enoy Neves Gusmão** (ENF), **Lorene Louise Silva Pinto** (FMB),  
16 **Eliene Benício Amâncio Costa** (TEA), **José Vasconcelos Lima Oliveira** (MEV),  
17 **Maria de Lourdes Botelho Trino** (QUI), **Francisco Lima Cruz Teixeira** (ADM),  
18 **Raimundo Muniz Teixeira Filho** (FIS), **Eliete da Silva Bispo** (FAR), **Miguel da**  
19 **Costa Accioly** (BIO), **Marilena Pacheco Assunção** (NUT), **Jacques Antonio de**  
20 **Miranda** (ICADS), **Eduardo Luiz Andrade Mota** (ISC), **Luís Edmundo Prado de**  
21 **Campos** (ENG), **Antonio Marcos Chaves** (IPSI), **Celeste Maria Philigret Baptista**  
22 (Presidente do Conselho Acadêmico de Ensino), **Ana Alice Alcântara Costa e Iole**  
23 **Macedo Vanin** (representantes do corpo docente); o representante da comunidade  
24 baiana **Fernando Roth Schmidt**; os representantes dos servidores técnico-  
25 administrativos **Antônio Bomfim Moreira**, **Eliete Gonçalves da Silva** e **Cássia**  
26 **Virgínia Maciel**; e os representantes estudantis **Fernanda dos Santos Figueredo**, **Yuri**  
27 **Santos de Brito**, **Marina Fernandes**, **Ingrid Moraes Silva**, **Rodger Richer de**  
28 **Santana Rocha**, **Marcos Aurélio Botelho Junior**, **Thadeu Hermida Romero**  
29 **Valadão**, **Elen Rebeca Almeida da Silva** e **Aluã Carmo de Moura**. Havendo quorum,  
30 a **Senhora Presidente** declarou aberta a sessão, registrou as presenças dos Conselheiros  
31 **José Maurício Brandão**, Vice-Diretor da Escola de Música, e **Coriolano Rocha Junior**,  
32 Substituto Eventual do Vice-Diretor da Faculdade de Educação, ambos participando,  
33 pela primeira vez, de reunião do Conselho, e passou ao **item 01 da pauta: Situação**  
34 **atual do quadro de servidores docentes e técnico-administrativos da UFBA.**  
35 **Relatores: Professor Ricardo Carneiro de Miranda Filho (Pró-Reitor de Ensino de**  
36 **Graduação) e Conselheiro Antônio Eduardo Mota Portela (Pró-Reitor de**  
37 **Desenvolvimento de Pessoas).** A **Magnífica Reitora** informou sobre as frequentes  
38 iniciativas da UFBA, de forma individualizada e associada com a ANDIFES  
39 (Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior), no  
40 sentido do reiterado encaminhamento, aos órgãos governamentais competentes, de  
41 solicitações de providências para equacionamento do conjunto de problemas  
42 relacionados com as lacunas universitárias atualmente existentes e decorrentes da  
43 implantação do programa REUNI em 2007, então aproveitando a oportunidade e o  
44 ensejo propiciado pelas recentes ocorrências verificadas no Instituto de Ciências da  
45 Saúde (ICS), diretamente vinculadas ao aludido assunto, para inclusão daquele tópico  
46 na pauta da reunião, de modo a possibilitar um conhecimento mais preciso da matéria,  
47 em termos gerais e pontuais, mediante realização de exposições, de caráter amplo e

*[Handwritten signature]*

48 abrangente, acerca do cenário institucional, sobretudo atinentes aos seus segmentos  
49 docente e técnico-administrativo, com isto pretendendo, adicionalmente, demonstrar  
50 que a adversa situação vivenciada pela mencionada Unidade Universitária não difere da  
51 maioria das integrantes da globalidade da UFBA, bem como das demais IFES  
52 (Instituições Federais de Ensino Superior) do País, todas elas de certa forma atingidas  
53 por semelhantes problemas de natureza acadêmica e de pessoal. Com a palavra, o  
54 Professor **Ricardo Miranda Filho**, Pró-Reitor de Ensino de Graduação, especialmente  
55 convidado a participar daquela sessão colegiada, historiou brevemente toda a trajetória  
56 do mencionado Programa, a partir do acordo firmado entre as universidades e o  
57 Ministério da Educação (MEC) em 2007 para efeito de expansão da educação superior  
58 pública brasileira, cuja implementação, ao longo desses últimos seis anos, vem gerando  
59 espaços insuficientemente preenchidos ou supridos nas suas áreas de infraestrutura e de  
60 recursos humanos, cuja oferta, no caso da UFBA, não acompanhou devidamente a  
61 quase duplicação de 4.000 para cerca de 8.000 vagas, a ampliação do contingente  
62 estudantil de 24.000 para cerca de 33.000 e a implantação de 33 cursos noturnos, com  
63 acréscimo de, apenas 430 técnicos e 580 docentes (em 2007 havia 1.751, embora boa  
64 parte provida por Professores Substitutos), aí referindo e ressaltando a impossibilidade  
65 da sua eventual reposição quando da vacância registrada pela perda de algum  
66 profissional, não podendo o correspondente cargo ser automaticamente preenchido e  
67 assim persistindo a citada lacuna por muito tempo, somente vindo tal problemática a ser  
68 parcialmente solucionada em momento já crítico das universidades, de apresentação de  
69 significativo e preocupante déficit docente, então passando a obter autonomia para a  
70 realização de concursos, com a simultânea criação da figura do Professor Equivalente e  
71 a constituição de um banco correspondente, visando ao estabelecimento de um limite  
72 numérico que, na UFBA, atingiu um teto de 2.758, além do seu acompanhamento  
73 aquisitivo como forma de evitar a ocorrência de eventuais surpresas orçamentárias para  
74 o Governo, sempre vinculando-se a realização dos aludidos certames à desocupação e  
75 disponibilidade de cargos. O resultado dessa metodologia, prosseguiu o Professor  
76 **Ricardo Miranda Filho**, foi a geração de falsas expectativas e algumas distorções  
77 decorrentes da adoção de novos mecanismos de cálculos de pesos e cargas horárias  
78 associadas aos referidos Professores Equivalentes, ainda ampliadas pela frequente  
79 inexistência de cargos suficientes e pelo bloqueio ou retardamento de autorizações  
80 contratuais pelo Congresso Nacional, em cujo âmbito acontecem os primeiros  
81 procedimentos concessivos para posterior liberação e distribuição de vagas pelo Poder  
82 Executivo através do MPOG (Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão) e do  
83 MEC, tudo isto concorrendo para a motivação dos atuais problemas já relatados, por  
84 vezes mais concentrados e acentuados em determinadas Unidades Universitárias, como  
85 é o caso do ICS, onde a sua agudização se torna particularmente preocupante, cuja  
86 situação, não restrita à mencionada Unidade Universitária ou à própria UFBA, onde,  
87 aliás, ela se arrefece comparativamente a outras IFES, em função do elevado  
88 quantitativo numérico associado ao seu banco de Professores Equivalentes, tende a se  
89 expandir e alastrar por todas as demais instituições do País, por fim ratificando as  
90 iniciativas da Magnífica Reitora no sentido dos encaminhamentos, de forma presencial e  
91 documental, das reiteradas requisições ao MEC, visando à solução ou amenização  
92 daquele relevante problema universitário. Em seguida, o Professor **Ricardo Miranda**  
93 **Filho** procedeu a uma exposição em *datashow* sobre o tema em questão, com destaque  
94 para os seguintes tópicos por ele destacadamente apresentados: "UFBA - cargos  
95 docentes x Professores Equivalentes; déficit de vagas novembro 2012 (337 docentes);  
96 distribuição dos códigos de vaga entre as Unidades: CONSUNI, 20.08.2012; quadro  
97 docente maio/2013; atualizações recentes; situação pós UFOB; disponibilidade x

98 ocupação; comparação 2007 x 2013 (a quantidade de docentes aumentou cerca de 20%  
99 em comparação com os cerca de 40% dos alunos)". Na continuidade, o Conselheiro  
100 **Antônio Eduardo Portela**, Pró-Reitor de Desenvolvimento de Pessoas, efetuou a sua  
101 apresentação, conforme constante do item em apreço, com realce para os seguintes itens  
102 por ele assinalados: "quadro de referência dos servidores técnico-administrativos;  
103 autorizações de provimento; vacâncias de 01/01/2008 a 30/06/2010 sem reposição;  
104 vacâncias de 01/01/2008 a 30/06/2010 sem reposição, nas Unidades Universitárias;  
105 vacâncias de 01/01/2008 a 30/06/2010 sem reposição no ICS; nomeações REUNI, a  
106 partir de 01/01/2008, no ICS; vacâncias a partir de 01/07/2010 no ICS, com reposição;  
107 vacâncias no ICS, aguardando concurso". Concluídas as exposições, a **Magnífica**  
108 **Reitora** reportou-se e ressaltou as mencionadas reivindicações da UFBA e da  
109 ANDIFES para atenuação dos relatados problemas, já se podendo perceber, inclusive  
110 por informações prestadas pelo próprio MEC, a realização de ações e movimentações  
111 daquele Ministério no sentido da solução do pleiteado encaminhamento, com alguns  
112 modestos resultados concretos de recebimento, pela UFBA, de gradativa liberação de  
113 vagas para realização de concursos, adicionalmente registrando o comportamento  
114 complementar, por ela igualmente adotado, de similares requisições de assistência às  
115 demandas referentes à infraestrutura e instalações gerais da Universidade, com a  
116 auspiciosa expectativa do seu favorável atendimento ao longo do ano em curso,  
117 mediante simultâneas autorizações e fornecimentos de verbas para contratação de  
118 pessoal e para custeio e investimento nas IFES brasileiras. O Conselheiro **Raimundo**  
119 **Teixeira Filho** solicitou alguns esclarecimentos gerais sobre a matéria em exame e  
120 indagou a respeito da viabilidade de reposição de servidores técnico-administrativos  
121 ocupantes dos cargos dos tipos A e B, conforme expostos e identificados, ambos em  
122 processo de extinção, tendo o Conselheiro **Antônio Eduardo Portela** informado sobre  
123 sua impossibilidade, doravante somente exequível através de processos de  
124 terceirizações. O Conselheiro **Ronaldo Barbosa** registrou alguns dados e elementos  
125 comparativos entre as situações de recursos humanos e de alunado do Instituto de  
126 Geociências entre os anos 1982 e 2013, respectivamente correspondentes a 126 e 78  
127 docentes e a 82 e 46 técnicos, a cujas evidenciadas reduções correspondeu um  
128 incremento aproximado de três vezes no seu quantitativo discente, com isto  
129 corroborando a asfixia acadêmica universitária, e propôs a realização de um  
130 levantamento individualizado, por Unidade Universitária, de cada cenário efetivamente  
131 vivenciado sobre o assunto, com o seu posterior encaminhamento à Reitoria, de modo a  
132 subsidiar e respaldar o comportamento reivindicatório da atual gestão perante as  
133 instâncias governamentais competentes e responsáveis. A Conselheira **Cássia Maciel**  
134 comentou acerca da regulamentação da carreira dos servidores técnico-administrativos  
135 das IFES brasileiras através da Lei 11.091/05, em cuja tabela, então estruturada e  
136 formatada, foram distribuídos em cinco níveis ou faixas funcionais e associou os  
137 problemas em exame a uma excessiva politização institucional, além de salientar as  
138 dificuldades enfrentadas pela referida categoria universitária para realização das suas  
139 atividades cotidianas e regulares, dentre as quais se destacam as precárias condições de  
140 trabalho e os parcos salários remuneratórios, principalmente aqueles pagos aos  
141 profissionais de nível superior, e propôs uma melhor caracterização dos casos de  
142 afastamentos de pessoal apresentados nas exposições, geralmente providos de justas  
143 motivações, bem como o aprofundamento do debate sobre a matéria em apreço, cuja  
144 temática, mais concentrada no ICS, na verdade alcança toda a UFBA. A Conselheira  
145 **Ana Alice Costa** aventou e comentou sobre a aparente inexistência da adição de  
146 técnicos em decorrência do REUNI, a despeito da efetiva contratação desses servidores,  
147 atribuindo tal paradoxo ao procedimento da sua destinação para preenchimento de

148 vacâncias institucionais, com a sua conseqüente utilização de forma distorcida e  
149 insatisfatória, então perguntando acerca dos parâmetros considerados para efeito da sua  
150 distribuição pelas Unidades Universitárias. A **Magnífica Reitora**, reportando-se ao  
151 questionamento ali efetuado, informou sobre a sua execução e definição, em termos de  
152 docentes, através do CONSEPE, sendo complementada pelo Professor **Ricardo**  
153 **Miranda Filho** com a notícia da sua aprovação e formalização pelo mencionado  
154 Conselho em reunião de dezembro/2009, relacionadas ao REUNI, como resultado de um  
155 processo de negociações promovido entre as Unidades Universitárias e as Pró-Reitorias  
156 envolvidas, com base em compromisso assumido em 2007 e calçado em instruções  
157 contidas em ofício então encaminhado pelo Reitor, à época, a todos os Diretores,  
158 objetivando o preenchimento dos cargos técnicos e docentes para apoio aos novos  
159 cursos decorrentes da implantação do aludido programa expansionista, tendo sido parte  
160 deles lamentavelmente desviados para fins de reposição emergencial, vindo a  
161 representar, em alguns casos, um mero procedimento de troca ou compensação de  
162 cargos profissionais da UFBA. O Conselheiro **Francisco Teixeira** indagou a respeito da  
163 existência de critérios para distribuição dos técnicos não integrantes do REUNI e da  
164 possibilidade legal da utilização de todos eles em horários noturnos de aulas e o  
165 Conselheiro **Antônio Eduardo Portela** informou acerca da sua exclusiva efetivação em  
166 relação a vagas do citado Projeto e do seu viável aproveitamento entre o período das 7  
167 (sete) horas até as 22h30min. (vinte e duas horas e trinta minutos), em função das  
168 necessidades e determinações dos respectivos dirigentes, desde que obedecida e  
169 respeitada as 40 (quarenta) horas de trabalho contratualmente fixada, sendo ainda  
170 complementado pela **Magnífica Reitora** com a notícia da providência da  
171 Administração Central da UFBA no sentido da execução de uma ação, já em curso,  
172 voltada para uma revisão do módulo administrativo ou quantidade de servidores de cada  
173 Unidade Universitária e para o levantamento do correspondente perfil técnico  
174 individualizado e demandado, com isto pretendendo-se estruturar uma distribuição de  
175 profissionais institucionalmente ajustada e destituída de possíveis distorções e  
176 incoerências. O Conselheiro **Luís Edmundo Campos** sugeriu a constituição de um  
177 Grupo de Trabalho para avaliação da situação, em face da sua alastrada dimensão  
178 universitária, não se restringindo ao caso específico do ICS, mas alcançando quase toda  
179 a Universidade, com a realização de uma análise quanto à real necessidade e demanda  
180 de cada Unidade Universitária, então considerando, como finalidade e objetivo  
181 fundamentais, independentemente do REUNI, o funcionamento satisfatório de todos os  
182 cursos atualmente oferecidos pela UFBA. O Conselheiro **Adelmir Machado** ressaltou a  
183 importância e o significado da problemática evidenciada, igualmente defendendo a  
184 execução de um estudo abrangente para precisa visualização do cenário geral da  
185 Instituição, além de comentar sobre o resultado paradoxalmente expansivo e  
186 desorganizador do mencionado Programa e registrar o aspecto da proximidade das  
187 realidades no seu eixo a despeito do seu distanciamento nas respectivas peculiaridades.  
188 O Conselheiro **Antônio Bomfim Moreira** aludiu à ocorrência de uma crise estrutural  
189 em todas as universidades e defendeu a adoção de mecanismos de reforço das suas  
190 diversas Reitorias perante o MPOG e o MEC, com ênfase na questão política, inclusive  
191 pela possibilidade, então aventada, de repetição de semelhantes ocorrências nas duas  
192 novas IFES recentemente criadas na Bahia, além de instar a um alerta máximo para a  
193 relatada situação dos técnico-administrativos, ainda propondo a realização de uma  
194 audiência pública para tratamento e discussão do assunto, com a convocação de  
195 bancadas parlamentares, representantes de Ministérios, ANDIFES etc. e o conjunto da  
196 comunidade envolvida pela situação em apreço. O Conselheiro **Fernando Schmidt**  
197 comentou a respeito da consciência governamental atinente à reconhecida necessidade

198 de superação de gargalos atualmente existentes no País, fruto da contraposição entre as  
199 medidas desenvolvimentistas recentemente adotadas e o acúmulo inercial verificado  
200 durante muito tempo, aí incluindo-se o caso da educação superior pública, cuja  
201 consequência imediata se traduz na atual indisponibilidade de profissionais abalisados e  
202 capacitados para o desempenho de tarefas nas áreas de Saúde, Tecnologia etc., disto  
203 tudo tendo resultado a iniciativa de investimento e ampliação das universidades em todo  
204 o País que, a despeito de revelar e expressar uma atitude elogiável, ainda carece de  
205 ajustes e aperfeiçoamentos, a exemplo da sua adequação às necessidades e reclamos  
206 empresariais atuais, com base em amplo levantamento geral sobre a realidade nacional,  
207 assim proporcionando-se os meios adequados e eficazes para fornecimento das  
208 requeridas respostas ansiadas pelo mercado de trabalho. A Conselheira **Risonete Souza**  
209 também reportou-se à conotação unificada do problema na UFBA, portanto, não adstrito  
210 ao âmbito do ICS, a despeito da inexistência de inchaços de pessoal nos seus diversos  
211 setores, muitos deles, ao contrário, penalizados por carências técnicas e docentes e  
212 defendeu o investimento em modelos de gestão mais eficientes, sem retomada ou  
213 vinculação com comportamentos renitentemente associados e representativos do  
214 passado. A Conselheira **Dulce Lamego** destacou e enalteceu a característica de  
215 renovação educacional do País através do REUNI, sobretudo se comparada com o  
216 modelo precedente de conotação neoliberal, com severas ameaças de privatização e  
217 sucateamento das universidades brasileiras, já se podendo perceber um expressivo  
218 avanço institucional geral, apesar da reconhecida necessidade quanto aos referidos  
219 ajustes, por ela considerados perfeitamente viáveis a partir da busca sensata de soluções  
220 para os problemas vivenciados, aí incluso o caso mais preocupante e específico do ICS.  
221 A **Magnífica Reitora** aludiu à existência de 60 (sessenta) vagas docentes para efeito de  
222 preenchimento pela UFBA e indicou a elaboração de proposta para sua distribuição pela  
223 Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) para posterior encaminhamento à  
224 apreciação e decisão do CONSUNI, visando à abertura dos correspondentes concursos  
225 que, de alguma forma, já proporcionariam desafogo para as Unidades Universitárias  
226 mais severamente atingidas e desfalcadas, além de uma avaliação da questão relativa  
227 aos servidores técnico-administrativos, esta devendo ser providenciada e efetivada de  
228 forma conjunta entre a Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN) e a Pró-  
229 Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas (PRODEP), mediante criterioso procedimento  
230 de levantamento e estudo da sua situação na UFBA, para semelhante envio subsequente  
231 à análise e pronunciamento do citado Conselho. Em seguida, **Sua Magnificência**  
232 passou ao **item 02 da pauta: Análise da situação específica, acadêmica e estrutural**  
233 **do Instituto de Ciências da Saúde (ICS)**. A **Magnífica Reitora** registrou a  
234 necessidade de uma atenção especial, dentro do conjunto dos relatados problemas  
235 institucionais, para a situação particular do ICS, com base em razões históricas a partir  
236 da sua criação em 1968, então formalizada com a característica de Instituto básico,  
237 somente recentemente vindo a produzir graduações que, no momento atual, abrangem  
238 os três cursos ali ministrados, de Biotecnologia, Fonoaudiologia e Fisioterapia, fazendo-  
239 se indispensável a adoção de providências de ajustes e adaptações das suas instalações,  
240 não somente relacionadas com pessoal, mas estendendo-se a aspectos atinentes a espaço  
241 físico, laboratórios, equipamentos etc. e informou acerca da previsão orçamentária  
242 inicial de cerca de quatro milhões de reais para o mencionado Instituto pelo programa  
243 REUNI, aos quais foram acrescentados, por iniciativa e decisão pessoal, mais dois  
244 milhões de reais, estes retirados da projeção original para sua utilização na construção  
245 do novo prédio da Reitoria no *campus* de Ondina, provisoriamente suspenso, assim  
246 totalizando um montante de seis milhões de reais atualmente disponíveis, embora,  
247 lamentavelmente, insuficientes para a edificação de uma estrutura anexa ao ICS e

248 solucionadora dos problemas, cuja estimativa de custo se situa em torno de dezesseis  
249 milhões de reais, em face da complexidade da sua configuração para acolhida dos três  
250 citados cursos sob as recomendáveis condições técnicas de funcionamento, todavia já  
251 tendo obtido autorização do MEC para sua execução, assim como do prédio do Instituto  
252 de Psicologia, de um Residência Universitária, de um Restaurante Universitário e para  
253 investimentos na Maternidade Climério de Oliveira, além das ampliações previstas para  
254 a Escola Politécnica e Escola de Teatro, tudo isto, porém, condicionado à elaboração e  
255 encaminhamento dos respectivos projetos, para cuja execução também se ressente a  
256 UFBA da escassez de arquitetos e engenheiros, pelas coincidentes razões sobejamente  
257 apresentadas, com a conseqüente impossibilidade de agilização dos correspondentes  
258 trabalhos já em curso, por fim comunicando a decisão de destinação e uso provisório da  
259 casa de número 47, situada no bairro da Federação e em fase final de reforma, para  
260 utilização e alocação dos mencionados cursos, sobretudo de Fisioterapia, com a sua  
261 posterior transferência e definitiva instalação no aludido espaço a ser construído no Vale  
262 do Canela. O Conselheiro **Luiz Rogério Leal** procedeu ao registro de algumas  
263 informações complementares, basicamente relacionadas com a notícia da conclusão do  
264 projeto principal do citado anexo, somente faltando algumas complementações em nível  
265 de hidráulica, elétrica e outros, com a previsão do lançamento da correspondente  
266 licitação até o mês setembro/2013, representando a segunda edificação mais dispendiosa  
267 da UFBA, com 8 pavimentos, piscina, equipamentos, laboratórios especiais etc., além  
268 de ratificar a provisória utilização da referida casa 47, situada junto à sede da APUB  
269 (Associação dos Professores Universitários da Bahia), adicionalmente aludindo à  
270 realização da obra de reforma do telhado do ICS, já em andamento através de empresa  
271 devidamente contratada, cujo constatado atraso executor deveu-se à ocorrência de  
272 imprevistos ao longo da sua implementação, na sua maioria resultantes do demasiado  
273 tempo decorrido sem qualquer intervenção de manutenção, devendo, em seguida, ser  
274 iniciada a reconstrução da sua fachada, somando estas duas intervenções um  
275 investimento de cerca de 1 (um) milhão de reais, em contraposição aos 700 (setecentos)  
276 mil reais inicialmente projetados, por fim noticiando o começo dos trabalhos, pela  
277 COELBA, referentes à instalação dos anéis de energia do *campus* de Ondina, com a  
278 ligação da rede elétrica da Av. Ademar de Barros até a Federação e da instalação de  
279 modernas subestações de algumas Unidades Universitárias dos *campi* da UFBA, estas  
280 totalizando um valor aproximado de 8 (oito) milhões de reais. A Conselheira **Iracema**  
281 **Veloso** informou a respeito do aguardo, pela PROPLAN, da liberação da referida casa  
282 para fornecimento e disponibilização do seu mobiliário, dos equipamentos da Clínica de  
283 Fisioterapia e do acervo de livros, neste último caso extensivo a todos os cursos  
284 demandantes, cujos processos de pregões já se encontram na Procuradoria Jurídica para  
285 análise e parecer, também passando-se a providenciar, tão logo possível, o atendimento  
286 das solicitações relativas à aquisição de equipamentos para colocação em 14  
287 laboratórios dos citados cursos, a despeito da sua numerosa quantidade e vultoso  
288 dispêndio e, ainda, a assistência complementar a diversas outras áreas e setores da  
289 UFBA. O Conselheiro **Adelmir Machado** externou pessoal agradecimento ao apoio e  
290 suporte recebidos da Administração Central para os três cursos do ICS, todos de  
291 fundamental importância para a população, principalmente pela inexistência de qualquer  
292 um deles no âmbito público, então associando tal comportamento a uma clara  
293 demonstração de intenção e desejo do seu prosseguimento na Universidade, cujos  
294 resultados, seguramente profícuos e vantajosos, somente serão concretamente  
295 percebidos após determinado período de vigência e formação profissional de turmas  
296 subsequentes e continuadas. O Conselheiro **Yuri Brito** transmitiu posicionamento do  
297 DCE (Diretório Central dos Estudantes) de pleno acordo com o incremento técnico e

298 docente na Instituição, assim como de reconhecimento dos já anunciados problemas  
299 vivenciados pela UFBA e pelo ICS, todos eles de natureza premente, embora de certa  
300 forma persistentes, e defendeu a adoção de um eficiente mecanismo de avaliação  
301 docente na Universidade. O Conselheiro **Rodger Rocha** perguntou sobre as  
302 perspectivas de construção do já mencionado prédio e ressaltou a relevância da  
303 realização de discussões dos problemas institucionais através de mecanismos de gestão  
304 participativa, sempre contando com a presença e envolvimento do segmento estudantil.  
305 O Conselheiro **Marcos Botelho Junior** identificou, no debate em curso, o ensejo a uma  
306 reflexão e análise acerca da complexidade do conjunto de problemas existentes na  
307 UFBA, a exemplo, dentre outros, das questões relacionadas com sua expansão, escassez  
308 de espaço físico, Professores Equivalentes etc., e corroborou a implementação do  
309 aludido orçamento participativo mediante constituição de um grupo com aquela  
310 específica finalidade. A Conselheira **Mariana Prates Andrade Rodrigues** lamentou a  
311 realização da avaliação da problemática do ICS ao final da reunião, cuja preocupante  
312 dimensão deveria ter a sua apreciação antecipada e ressaltou a abrangência de tópicos  
313 requisidores de um estudo mais acurado, com soluções programadas e  
314 preferencialmente formalizadas através da fixação de prazos para sua consecução. O  
315 Conselheiro **Aluã Moura** apoiou e realçou a relevância dos trabalhos atinentes ao  
316 levantamento e contratações profissionais, assim como de avaliação docente e das  
317 atividades de controle do ensino, pesquisa e extensão da Universidade. O Conselheiro  
318 **Marcel Arriaga** reportou-se, especificamente, à situação do ICS para associá-la a um  
319 procedimento de suposta aprovação equivocada, pela UFBA, da implantação de cursos  
320 para cuja operacionalização não se encontrava a referida Unidade Universitária  
321 devidamente preparada, em face da sua estruturação originariamente concebida para  
322 funcionamento como Instituto básico, de exclusivo fornecimento de disciplinas,  
323 portanto, sem graduações, então defendendo a permanente execução de um  
324 planejamento mais coerente com a realidade institucional, de modo a evitar-se a  
325 repetição de falhas ou distorções de difícil reparo posterior. A Conselheira **Marina**  
326 **Fernandes** vinculou o aludido caso à motivação de reflexões em torno da possível  
327 existência de contradições no processo de expansão universitária e externou certa  
328 incompreensão quanto à reiterada e persistente morosidade na implementação das obras  
329 da UFBA, cujo costumeiro retardo termina por promover a ocorrência do seu  
330 encarecimento por gastos extras e a providência de ações geralmente provocadoras de  
331 prejuízos para a Universidade. A assessora estudantil **Ana Carolina Gonçalves**  
332 registrou a importância e necessidade de divulgação detalhada e pontual das demandas  
333 efetivamente apresentadas pelo ICS e comentou sobre a provável inviabilidade de  
334 aproveitamento de todos os seus alunos no próximo semestre letivo em face da  
335 verificada situação de desorganização acadêmica e falta de salas de aulas, além de  
336 solicitar uma especial atenção e reforço docente para os cursos da área de Saúde, em  
337 função da sua peculiar e diferenciada característica, principalmente relacionada com a  
338 oferta de muitas aulas práticas e laboratoriais. O Conselheiro **Antônio Bomfim**  
339 **Moreira** enalteceu aquela iniciativa do contingente discente do referido Instituto, bem  
340 como da Reitoria da UFBA no sentido da promoção do debate sobre o assunto em  
341 exame e solidarizou-se com o contingente universitário atingido, então disponibilizando  
342 a representação técnico-administrativa para as providências e realização dos necessários  
343 trabalhos de equacionamento dos aventados problemas. A Conselheira **Ingrid Silva**  
344 também aludiu a uma possível política contraditória do REUNI pelas mesmas razões já  
345 expostas, não deixando, porém, de elogiar a sua implantação e aplicação para o processo  
346 educacional superior brasileiro e propôs a execução de um mapeamento do conjunto de  
347 solicitações dos diversos Institutos da Universidade para efeito de encaminhamento ao

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin of the page, including a large signature at the top, several smaller ones in the middle, and a signature at the bottom right.

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including a signature on the left, a large circular mark in the center, and several other signatures and initials on the right.

348 MEC, além da estruturação de um cronograma de ações institucionais, visando à  
349 solução dos principais entraves e adversidades comprometedoras da oferta e  
350 implementação de um ensino eficiente e de qualidade. A Conselheira **Naia Alban**  
351 requereu acesso e divulgação de uma relação das demandas do REUNI indevidamente  
352 atendidas no caso do ICS, como condição prévia para preciso conhecimento e análise  
353 mais acurada das suas especificidades e posterior pronunciamento do Conselho. A  
354 **Magnífica Reitora** externou pessoal compreensão em relação às diversas falas e,  
355 principalmente, ao comportamento adotado pelos alunos do Instituto em questão,  
356 ratificando a associação da ocorrência dos mencionados problemas ao insuficiente  
357 provimento de pessoal e infraestrutura proporcionado ao processo de implementação do  
358 citado Programa, por isso mesmo tendo optado e decidido pela provisória suspensão das  
359 ações relativas à instalação de cinco novos cursos na UFBA, por ela considerados  
360 igualmente suscetíveis de semelhantes dificuldades e adversidades operacionais e  
361 reforçou a assertiva anteriormente formalizada quanto às providências necessárias à  
362 construção do prédio anexo ao ICS para acolhida dos três já aludidos cursos, não  
363 podendo, contudo, estabelecer prazos rígidos e previamente fixados para sua efetivação,  
364 todavia assegurando a realização das respectivas licitações até o mês setembro/2013,  
365 conforme já referido, além da destinação da casa 47 para utilização, ainda que de forma  
366 insatisfatória, na temporária aplicação das correspondentes atividades acadêmicas, de  
367 certa forma prejudicando o planejamento institucional que previa o seu aproveitamento  
368 para instalação e execução de outros serviços previamente programados, portanto,  
369 adiados. Reportando-se à solicitação encaminhada pela Conselheira Naia Alban, a  
370 **Magnífica Reitora** informou sobre a disponibilização, na Secretaria dos Órgãos  
371 Colegiados, dos diversos elementos constitutivos do aprovado processo, em função da  
372 sua consumação, à época, através da Câmara de Ensino de Graduação, além de  
373 manifestar pessoal posicionamento favorável à pleiteada avaliação docente e  
374 institucional, condicionada, porém, à utilização dos seus resultados para fins de  
375 aperfeiçoamento e não para adoção de eventuais procedimentos de natureza punitiva,  
376 além de justificar a mencionada questão dos afastamentos de professores através de  
377 diversificadas razões ligadas à saúde, aperfeiçoamento, qualificação, ocupação de  
378 cargos etc., portanto, devidamente embasados, por fim assegurando o prosseguimento  
379 das ações relacionadas com a solução dos desafiantes problemas institucionais  
380 mediante continuado diálogo e entendimentos gerais, aí aproveitando para expressar a  
381 sua postura sempre democrática e disponível para o recebimento, a qualquer tempo, de  
382 integrantes da comunidade universitária ou para realização de visitas e encontros  
383 necessários ao permanente diálogo e acompanhamento da implementação das  
384 providências reclamadas pelas circunstâncias vigentes, sempre buscando a conjunta e  
385 convergente construção de soluções propositivas de enfrentamento das adversidades, de  
386 possível rebatimento, conforme citado ao longo da reunião, no plano mais amplo, geral  
387 e nacional, com o não descartado envolvimento de importantes organismos como a  
388 ANDIFES, Congresso Nacional, Ministérios etc., para cujo êxito devem juntar-se e  
389 aliar-se os diversos segmentos e categorias em prol do alcance do objetivo comum do  
390 sucesso da oferta, pela UFBA e demais IFES, de uma educação eficiente e qualificada.  
391 Não mais havendo pronunciamentos, a **Senhora Presidente** agradeceu a presença e a  
392 colaboração de todos e deu por encerrada a sessão, da qual, eu, Alfredo Macêdo Costa,  
393 Secretário *ad hoc*, lavrei a presente Ata, a ser devidamente assinada, com menção a sua  
394 aprovação, estando os pormenores da reunião gravados em DVD.

*Handwritten notes in blue ink on the left margin, including a large signature and several smaller ones.*

*Vertical handwritten notes in blue ink on the right margin, including a large signature and several smaller ones.*

*Handwritten notes and signatures at the bottom of the page, including a large signature and several smaller ones.*