



32 se referia a Intercâmbio, que o Diretor da Unidade Universitária deseja ou espera que  
33 não seja uma coisa monocrática, ou seja, que primeiro se consulte o Colegiado do  
34 curso, a fim de evitar que o estudante seja inscrito em componentes que não pode  
35 cursar, visto depender de conteúdos anteriores. De forma que a Unidade não sabe o  
36 que fazer com os alunos estrangeiros que lá estão. Com relação a primeira situação  
37 apresentada, o conselheiro **Penildon Silva** asseverou que, posteriormente, pode  
38 fazer uma reunião com o Colegiado do BI de Saúde e a Escola de Medicina  
39 Veterinária para tratar dos casos relatados. Quanto à segunda situação, ele  
40 expressou que poderia ser resolvido junto à Assessoria Internacional, se colocando à  
41 disposição para ajudar. Houve vários pronunciamentos de solidariedade à questão do  
42 pré-requisito pontuada pela Conselheira, sendo ressaltado que o foco é a orientação  
43 acadêmica. Neste sentido, o conselheiro Leandro Colling/IHAC se colocou à  
44 disposição para ajudar a solucionar a situação. O conselheiro Leonardo Vieira se  
45 inscreveu e opinou que tem que se implementar um sistema de orientação acadêmica  
46 mais efetivo. O problema dos estudantes estrangeiros poderia ser revolido com a  
47 criação de um meta-catálogo facilmente acessível, onde constariam os dados de  
48 todos componentes curriculares da UFBA. Sobre isso a Profª **Nancy Vieira** respondeu  
49 dizendo que não se tem hoje um sistema acadêmico que funcione com tanta sutileza,  
50 o que, efetivamente, ajudaria no processo de inscrição semestral do estudante. E  
51 considerou que há dois modelos de matrizes curriculares na Universidade: Uma  
52 matriz curricular de cursos de um certo padrão dentro Universidade, e sempre foram  
53 os mais fortes em termos de quantidade dentro na Universidade, que são os cursos  
54 de Licenciatura e Bacharelados padrões com disciplinas obrigatórias e optativas  
55 dentro do mesmo curso e um modelo, absolutamente novo de currículo, que chegou  
56 com os Bacharelados Interdisciplinares (BI), com poucas disciplinas obrigatórias e  
57 uma imensidão de possibilidades de trajetória acadêmica individual, o que pode ser  
58 considerado um dos grandes desafios desta Universidade ainda hoje, com dez anos  
59 de BI. O SIGAA vai permitir ter uma maior possibilidade de informações  
60 disponibilizadas, antecipadamente, para que os alunos se inscrevam em  
61 componentes curriculares A conselheira **Sumaia André** se inscreveu e afirmou que  
62 no site da Faculdade de Medicina existe explicitamente e de acesso, absolutamente  
63 fácil, o fluxograma do curso, e que clicando em cada disciplina obtém-se a ementa.  
64 Reforçou que existe, portanto, uma publicização necessária em relação aos

A collection of handwritten signatures and initials in blue ink, scattered across the bottom of the page. Some are clearly legible, such as 'Nancy', 'Penildon', 'Leandro', and 'Sumaia'. Others are more stylized or scribbled. There are also some initials and marks that appear to be initials or small symbols.

65 conteúdos e aos pré-requisitos. Dizendo-se perfeccionista e que gosta de observar o  
66 fluxo dos trabalhos, a Conselheira relatou que recebera dois processos da Escola de  
67 Medicina Veterinária para emissão de pareceres, sem nenhuma indicação de prazo  
68 nem explicitação de urgência dos mesmos, e que, no entanto, fora cobrada em  
69 relação aos pareceres sob a nomeação de urgente. Disse que queria que isso fosse  
70 entendido como uma contribuição para o fluxo dos trabalhos neste Conselho. Neste  
71 sentido, complementou opinando que, identificado o processo e seu relator,  
72 encaminha-se, formalmente, ao relator com a informação de prazo, se é urgente ou  
73 não. Disse, ainda, que se o relator pertence a uma comissão, tem que relatar o seu  
74 parecer nessa comissão para que seja apreciado e referendado antes de ser  
75 apresentado ao pleno. Reforçou que isso fosse entendido como uma contribuição  
76 para que não deixe de se observar regras que são, absolutamente, necessárias aos  
77 processos de trabalho com qualidade. Passando ao **item 01** da pauta, a **Senhora**  
78 **Presidente** passou a palavra para a comissão de calouros e vagas residuais relatar  
79 processos de matrícula, sendo relatados 08 processos. No **item 02** da pauta foram  
80 apreciados 02 processos, totalizando **dez (10)**, conforme planilha anexa. Destaque  
81 para o processo nº 23066.025201/2018-98: proposta de implantação do curso de  
82 Bacharelado em Biblioteconomia e Documentação (ICI), na modalidade de Educação  
83 a Distância na UFBA. Trata-se de um curso feito em rede, ofertado para todo o Brasil  
84 em parceria com outras universidades federais, que tem uma relevância social  
85 imensa, e nesse sentido está sendo uma demanda não da Bahia, mas de todo o  
86 Brasil, que pode chegar a formar mais de trinta mil bibliotecários. Sendo esse, o 6º  
87 curso de Educação a Distância na UFBA, pontuou o conselheiro Penildon Silva. O  
88 parecer foi aprovado por unanimidade dos conselheiros presentes. A Presidente fez a  
89 ressalva de que o curso após aprovação deste Conselho deve ser levado à  
90 Congregação da Unidade Universitária. Na sequência a **Senhora Presidente**  
91 informou que as pessoas que fazem parte da comissão de revalidação e  
92 reconhecimento de títulos estrangeiros estavam todas cadastradas na plataforma  
93 Carolina Bori, ressaltando que é uma vitória da UFBA. Dando continuidade, passou-  
94 se ao **item 03** da pauta e foi passada a palavra para comissão representada pela  
95 conselheira Rita de Cássia e pela Profª Noemi Pereira de Santana (membro *ad hoc*)  
96 para apresentar a minuta de Resolução sobre Exercícios Domiciliares. A discussão da  
97 minuta foi retomada a partir do art. 2º, que dispõe sobre a regulamentação de

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page. The signatures are scattered across the bottom margin, with some overlapping. Notable signatures include 'Rita de Cássia', 'Noemi Pereira de Santana', and several other names that are partially legible or obscured by other marks. There are also various initials and scribbles throughout the bottom section.

98 Exercícios Domiciliares para estudante com problemas de saúde, gestante puérpera,  
99 adotante, cônjuge ou companheiro de puérpera ou gestante com intercorrência clínica  
100 e dá outras providências. Ao inciso I, do parágrafo 2º, do Art. 3º, foi acrescentado  
101 "conforme decisão do Colegiado do curso", (sem votação). Continuando a discussão  
102 do artigo em foco, a **Senhora Presidente** chamou a atenção que fora dado  
103 encaminhamento no sentido de excluir o § 3º do artigo mencionado, que tratava de  
104 Educação a Distância, tendo em vista que tem uma comissão discutindo o tema.  
105 Submetido à votação, a plenária, por maioria, votou a exclusão do parágrafo  
106 mencionado. Os artigos 4º, 5º, 6º foram aprovados, retirado do último os termos  
107 "certidão de nascimento". Os artigos 7º e 8º: DOS PRAZOS - foram aprovados com  
108 pequenas alterações. DO PROGRAMA ESPECIAL DE ESTUDOS - Os artigos 9º, 10  
109 foram aprovados, acrescentado ao último, o inciso III, com a seguinte redação "Em  
110 caso do não recebimento das orientações encaminhadas pelo(a) docente ou a  
111 estudante deverá manter contato com um Colegiado no prazo de sete dias a partir do  
112 deferimento da solicitação". O art. 11 foi aprovado, retirado o seu parágrafo único.  
113 Passando-se ao Capítulo – DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM, art. 12, a  
114 discussão da minuta foi suspensa, tendo a Senhora Presidente ponderado se este  
115 Capítulo deve ser mantido na Resolução. Não havendo tempo para outras  
116 discussões, a reunião foi encerrada. E, para constar, eu, Analice Bandeira Sá Barreto,  
117 Secretária Executiva dos Conselhos Superiores, lavrei a presente ata, que será  
118 devidamente assinada com menção a sua aprovação, estando os pormenores da  
119 reunião gravados em DVD.

120 Aprovada em 25/09/2019

*Assinatura*

*Assinatura*

*Assinatura*  
*Assinatura*  
*Assinatura*  
*Assinatura*

*Assinatura*  
*Assinatura*  
*Assinatura*  
*Assinatura*

*Assinatura*  
*Assinatura*  
*Assinatura*  
*Assinatura*  
*Assinatura*  
*Assinatura*

*Assinatura*  
*Assinatura*  
*Assinatura*  
*Assinatura*  
*Assinatura*  
*Assinatura*

