

42 âmbito do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão para tratar desse tema, com
43 previsão de promover debates sobre a matéria nos Conselhos Acadêmicos (CAPEX e o
44 CAE), além de reunião ampliada do CONSEPE para apresentação e discussão preliminar
45 das propostas; destacou, ainda, uma Mesa realizada no sobredito Congresso sobre os
46 desafios da popularização da ciência nas universidades brasileiras, no âmbito da discussão
47 sobre a construção de uma política institucional de popularização das ciências; por fim,
48 divulgou a realização de um Encontro com empreendedores sociais, organizado em
49 parceria com a PRPPG, a ocorrer no dia seguinte, no Auditório da Faculdade de
50 Comunicação, com o objetivo de promover debate sobre o empreendedorismo social e
51 suas interfaces com a Extensão Universitária e a Inovação. A Conselheira **Maria Lúcia**
52 **Masson** parabenizou a organização do Congresso UFBA e destacou a pertinência da sua
53 realização no início do semestre letivo, arguindo que essa estratégia contribui para a
54 mobilização inicial dos(as) estudantes e sua integração com as atividades acadêmicas das
55 Unidades Universitárias, sugerindo, na sequência, o envio de comunicação específica aos
56 docentes responsáveis pela coordenação das Mesas, no sentido de orientá-los a verificar,
57 previamente, os locais e horários de suas atividades na programação do evento. A
58 Conselheira **Maria Valesca Silva**, também, registrou avaliação positiva do Congresso,
59 apresentando, contudo, algumas ponderações: observou que, em sua Unidade
60 Universitária (FCC), muitos estudantes oriundos de outras cidades costumam chegar,
61 apenas, na segunda semana de aulas, o que pode reduzir a participação discente quando
62 o evento ocorre no início do semestre; relatou, ainda, dificuldades relacionadas à
63 organização da programação, como sobreposição de horários de Mesas nas quais estava
64 inscrita, bem como apontou a ausência de mecanismos de controle de presença nas
65 atividades, sugerindo maior organização na distribuição das sessões e eventual triagem
66 temática das propostas submetidas, a fim de evitar grande número de programação em
67 salas simultaneamente e baixa participação em algumas delas. O Conselheiro **Guilherme**
68 **Bertissolo** esclareceu que a realização do Congresso no início do semestre decorreu de
69 deliberação vinculada às discussões do Calendário Acadêmico no âmbito do CONSEPE,
70 inclusive, com participação do movimento estudantil e das Unidades Universitárias, tendo
71 informado que, em razão da comemoração dos 80 anos da UFBA, a próxima edição do
72 Congresso deverá ocorrer, ainda, mais cedo, possivelmente, no período de férias, como
73 parte das atividades comemorativas; esclareceu, também, aspectos da organização da
74 programação, destacando o grande volume de trabalhos submetidos e o procedimento de
75 divulgação prévia da programação para identificação e correção de eventuais choques de
76 horários; sobre o controle de presença, informou que a organização tem priorizado a
77 participação espontânea do público, embora haja registro da presença dos apresentadores,
78 e acrescentou que apesar dos desafios em mobilizar a comunidade universitária para
79 participar dos eventos acadêmicos, após a pandemia, a avaliação da organização
80 considera que esta edição do Congresso apresentou significativa participação e boa
81 ocupação das sessões. A Senhora **Presidente** manifestou-se sobre o tema, inicialmente,
82 parabenizando a PROEXT pelo trabalho realizado na organização do evento, ressaltando
83 que as Pró-Reitorias enfrentam insuficiência de pessoal e limitações estruturais, o que
84 impacta a execução das atividades administrativas e acadêmicas, contudo, apesar dessas
85 dificuldades, a Universidade tem ampliado, significativamente, suas atividades, inclusive,

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like "Quelô", "Zesh", "Pulo", "Cecilia", "Dito", "Mk", and others.

174 todas as demais exigências normativas, tendo a Coordenação do Curso justificado o fato
175 em razão do redimensionamento de prazos decorrente do encerramento da greve de
176 docentes e técnicos na UFBA, bem como da necessidade de atender à demanda do
177 financiador vinculada à estratégia de formação continuada do Governo do Estado da
178 Bahia. A Senhora **Presidente** sugeriu que fosse adotado o mesmo encaminhamento dado
179 ao caso anteriormente debatido, indicando a sua aprovação acompanhada de ressalva,
180 assim, destarte, **submetida à votação, a proposta do Curso de Especialização em**
181 **Gestão Pública e Desenvolvimento Territorial, da Escola de Administração, foi**
182 **aprovada por unanimidade com ressalva quanto ao descumprimento da exigência**
183 **de aprovação prévia pelo CAPEX.** Ato contínuo, a Senhora **Presidente** prosseguiu na
184 Ordem do Dia, passando ao **Item 03: Pauta de trabalho das Comissões do CAPEX,**
185 tendo solicitado manifestação dos(as) Conselheiros(as) representantes das três Comissões
186 do Conselho no atinente ao andamento dos trabalhos. A Conselheira **Alcione Oliveira,**
187 integrante da Comissão responsável pela discussão da regulamentação dos Cursos de
188 Aperfeiçoamento, informou que os trabalhos, ainda, não avançaram, entretanto, manteve
189 contato com os demais membros da Comissão no sentido de verificar se já existem
190 subsídios ou propostas preliminares que permitam iniciar a elaboração de uma minuta de
191 regulamentação sobre a matéria, considerando que a Universidade não dispõe,
192 atualmente, de norma específica vigente para essa modalidade de Curso de Pós-
193 Graduação. A Conselheira **Maria Valesca Silva,** integrante da Comissão responsável
194 pela discussão das ações extensionistas nos cursos noturnos, informou que a última
195 reunião do grupo ocorreu em 18 de junho último, não tendo conhecimento de novas
196 reuniões ou avanços desde então. O Conselheiro **Nicolaus Schriefer,** membro da
197 Comissão encarregada da revisão do Regulamento de Extensão Universitária, relatou que
198 foi realizada uma etapa inicial de tramitação e incorporação de documentos ao texto
199 preliminar da proposta de regulamento, destacando, contudo, a necessidade de novas
200 reuniões para aprofundar as discussões e incorporar contribuições institucionais e
201 experiências acumuladas sobre a temática. A Senhora **Presidente** ressaltou a importância
202 de que as Comissões adotem uma abordagem pragmática na condução dos trabalhos,
203 priorizando, inicialmente, as questões mais urgentes e estruturantes, considerando que os
204 normativos institucionais demandam atualização contínua diante de novas situações e
205 demandas, destacando, ainda, a necessidade de organizar as proposições com definição
206 de prioridades, prazos e responsabilidades, de modo a conferir maior dinamismo ao
207 processo de elaboração e revisão das normas. Logo após, ingressando no **Item O que**
208 **ocorrer,** o Conselheiro **Carlos Arthur Cavalcante** registrou que Coordenadores(as) de
209 Cursos da Escola Politécnica manifestaram preocupação quanto à tramitação de processos
210 de ajuste curricular encaminhados conforme a Instrução Normativa nº 01/2025 do
211 Conselho Acadêmico de Ensino, destinados à adequação das estruturas curriculares e à
212 inserção das atividades de Extensão no sistema, pontuando que tais processos, ainda, não
213 foram concluídos, o que tem gerado dificuldades operacionais, especialmente, em casos
214 de quebra de pré-requisitos e no registro da carga horária de Extensão, podendo impactar
215 a verificação da integralização curricular de estudantes e a geração das listas de
216 concluintes; ressaltou, ainda, que a situação não é imediata, mas requer atenção para
217 evitar problemas ao final do semestre em curso, sugerindo que o CAPEX avalie a

silv
Adeh
A
S
H
CO
V
Hark

me

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like 'Ribe', 'Carrie', and 'Tito'.

218 possibilidade de encaminhamento institucional que priorize a tramitação desses
219 processos. A Conselheira **Silvia Moraes** apresentou demanda do Núcleo de Extensão do
220 Instituto de Matemática e Estatística (IME) acerca da aplicação da Resolução CAPEX nº
221 01/2025, a qual estabelece normas complementares para a concessão de bolsas de
222 Extensão, informando que após a alteração das ponderações utilizadas na avaliação das
223 propostas, observou-se uma redução significativa no número de projetos aprovados na
224 sobredita Unidade Universitária, passando de 62 para 37; relatou, ainda, que, no âmbito
225 do PAEX, diversos projetos, anteriormente, contemplados deixaram de ser aprovados
226 para financiamento, apesar de os pareceres do Comitê indicarem adequação às exigências
227 do Edital. O Conselheiro **Guilherme Bertissolo** apresentou esclarecimentos a respeito
228 das questões levantadas, registradas a seguir: em relação à tramitação de processos
229 vinculados à inserção curricular da Extensão, informou que a PROEXT recebeu,
230 simultaneamente, cerca de cinquenta processos para análise, muitos deles demandando
231 ajustes, o que tem exigido esforço da equipe para dar andamento às avaliações com a
232 maior celeridade possível, destacando que parte significativa dos cursos, ainda, não havia
233 realizado a adequação curricular prevista anteriormente e que as análises seguem em
234 curso, recomendando que questões específicas operacionais relativas a pré-requisitos e
235 ajustes no SIGAA sejam tratadas junto à Superintendência de Administração Acadêmica
236 (SUPAC) e à Superintendência de Tecnologia da Informação (STI); a respeito das
237 dúvidas apresentadas pela Conselheira Sílvia Moraes sobre a aplicação da Resolução
238 CAPEX nº 01/2025 nos Editais de fomento à Extensão, esclareceu que os critérios foram
239 aplicados a todos os Editais que envolvem concessão de bolsas e, no caso do PAEX, as
240 propostas foram avaliadas pelo Comitê e classificadas segundo as notas obtidas,
241 considerando, também, a pontuação do currículo *Lattes*, sendo reprovadas aquelas com
242 nota inferior a sete, enquanto aquelas acima desse ponto de corte foram consideradas
243 qualificadas, embora nem todas tenham recebido financiamento devido à limitação de
244 recursos; acrescentou que a inclusão da pontuação do currículo *Lattes* na classificação
245 pode ter impactado a posição de algumas propostas, visto que muitos(as) docentes não
246 registram de forma completa suas atividades de Extensão na plataforma, recomendando,
247 desse modo, que tais atividades sejam devidamente cadastradas a fim de que possam ser
248 consideradas nos processos avaliativos subsequentes. A Conselheira **Silvia Moraes**
249 reiterou a necessidade de maior clareza nos pareceres encaminhados aos(as) proponentes,
250 com vistas a evitar dúvidas quanto aos motivos de não contemplação das propostas, bem
251 como questionou a aplicação dos critérios da Resolução supracitada, também, ao
252 financiamento de projetos no âmbito do PAEX; encerrou sua fala compartilhando a
253 existência do caso de um docente do IME em que a sua proposta, submetida ao PIBIEX,
254 não teria recebido parecer do Comitê, ao que o Conselheiro **Guilherme Bertissolo**
255 solicitou a indicação do projeto para verificação. Nada mais havendo a ser tratado, a
256 Senhora **Presidente** agradeceu a presença e contribuição de todos(as) e deu por encerrada
257 a sessão, sobre a qual, eu, Munique Hevelyn Rodarte Ribeiro, Secretária *ad hoc*, lavrei a
258 presente Ata, a ser devidamente assinada, com menção a sua aprovação, estando os
259 pormenores da reunião gravados eletronicamente.

Silvia Moraes

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Aprovado, por unanimidade, em 6.4.2026. [Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]