

Ata da reunião extraordinária do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Bahia realizada no dia 30.10.2009.

1 Aos 30 (trinta) dias do mês outubro do ano 2009 (dois mil e nove), às 9:00h (nove
2 horas), reuniu-se o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da
3 Universidade Federal da Bahia, em caráter extraordinário, na Sala da Congregação da
4 Escola Politécnica, sob a presidência do Magnífico Reitor, Professor **Naomar**
5 **Monteiro de Almeida Filho**, presentes os Conselheiros a seguir relacionados:
6 Professores **Francisco José Gomes Mesquita** (Vice-Reitor), **Maerbal Bittencourt**
7 **Marinho** (Pró-Reitor de Ensino de Graduação), **Nádia Andrade Ribeiro** (Pró-Reitora
8 de Planejamento e Administração), **Rogério Hermida Quintella** (representante da Pró-
9 Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação), **Arno Brichta** (GEO), **Luzimar Gonzaga**
10 **Fernandez** (ICS), **Eliete da Silva Bispo** (FAR), **Elisabete Ulisses dos Santos** (ARQ),
11 **Mônica Cristina Cardoso da Guarda** (ENG), **Maria Elizabeth Borges** (IPsi), **Eloísa**
12 **Leite Domenici** (IHAC), **Celeste Maria Philigret Baptista** (ECO), **Nilce de Oliveira**
13 **(NUT)**, **Luiz Augusto Mazzarolo** (BIO), **Teresa Leal Gonçalves Pereira** (LET),
14 **Lúcio Leopoldo Aragão da Silva** (MEV), **Sônia Maria da Silva Gomes** (FCC),
15 **Gilênio Borges Fernandes** (MAT), **Daniel Tourinho Peres** (FFCH), **Susan Martins**
16 **Pereira** (ISC), **Maria das Graças Reis Martins** (FIS), **André Luiz Peixinho** (MED) e
17 **Maria Cecília de Paula Silva** (EDC); e a representante dos servidores técnico-
18 administrativos **Iolita Teles de Souza**. Havendo quorum, o Conselheiro Vice-Reitor,
19 **Francisco Mesquita**, declarou aberta a sessão, inicialmente sob a sua presidência, em
20 face da ausência temporária do Magnífico Reitor, e registrou as presenças dos
21 Conselheiros **Gilênio Borges Fernandes** e **André Luiz Peixinho**, suplentes,
22 respectivamente, das representações do Instituto de Matemática (MAT) e da Faculdade
23 de Medicina (MED), ambos participando, pela primeira vez, de reunião daquele
24 Colegiado. Em seguida, passou ao **item 01 da pauta: Calendário Acadêmico 2010**.
25 Com a palavra, o Conselheiro **Maerbal Marinho** procedeu a algumas explanações
26 gerais acerca da elaboração da proposta de Calendário Acadêmico 2010.1 e 2010.2,
27 basicamente contendo e relacionando as suas principais datas limites, ressaltando a sua
28 configuração em duas propostas, a original e uma alternativa, ambas constantes de
29 documento já disponibilizado para conhecimento e apreciação dos Conselheiros,
30 adicionalmente reportando-se à decisão do Magnífico Reitor, tomada na sessão anterior
31 do CONSEPE, pela aprovação da 2ª hipótese aventada, de forma *ad referendum* do
32 Conselho, em virtude da falta de quorum na aludida oportunidade, haja vista a
33 necessidade de deliberação sobre assunto requisitor de certa premência, portanto,
34 pendente da sua atual homologação colegiada, então enfatizando os seguintes marcos
35 referenciais do cronograma letivo: início das aulas: para o semestre letivo 2010.1, em
36 01.03.2010 e para o semestre letivo 2010.2, em 11.08.2010; término das aulas: para
37 2010.1, em 05.07.2010 e para 2010.2, em 09.12.2010; exames finais: para 2010.1, de 12
38 a 17.07.2010 e para 2010.2, de 15 a 21.12.2010; digitação de notas: para 2010.1, até
39 22.07.2010 e para 2010.2, até 28.12.2010. O **Senhor Presidente** ratificou a aceitação da
40 referida proposição pelos Conselheiros presentes na citada reunião anterior e
41 acrescentou uma situação adicional relativa a uma solicitação de alteração específica e
42 oriunda da Congregação do Instituto de Ciências Ambientais e Desenvolvimento
43 Sustentável (ICADS), do *campus* de Barreiras, no sentido de considerar-se o período de
44 06.01.2010 a 12.01.2010 para realização das provas finais do semestre letivo 2009.2, a
45 ser igualmente avaliada pelo Conselho. O Conselheiro **Daniel Peres** reforçou
46 reivindicação já encaminhada pelo Conselheiro Antônio Alberto Lopes, Pró-Reitor de
47 Pesquisa e Pós-Graduação, na mencionada reunião, no que respeita à previsão e

M
F
Q
Celo
Borges
L
Borges
F
F
F

N
M
E
F
ED
P
M
A
A
F
L

48 inserção de um Seminário Estudantil de Pesquisa como atividade integrante do
49 Calendário Acadêmico, para ampla divulgação comunitária, ainda que não venha a sua
50 execução a significar ou ensejar a suspensão das aulas na UFBA, cuja definição seria
51 oportunamente adotada com base nos posicionamentos a serem apresentados sobre o
52 tema. O Conselheiro **Maerbal Marinho** disse concordar com a citada proposição,
53 bastando, para tanto, a sua aprovação por parte do CONSEPE. O Conselheiro **Rogério**
54 **Quintella** endossou a mencionada sugestão do Conselheiro Daniel, de preferível
55 aplicação, vez que os demais trabalhos letivos terão o seu curso regularmente mantido,
56 nela verificando um importante mecanismo deflagrador de um processo que deve ser
57 definitivamente incorporado ao conjunto acadêmico universitário como tarefa
58 institucional rotineira e habitual. A Conselheira **Maria das Graças Martins** defendeu a
59 confecção de um calendário coerente com as tradições históricas locais, de difícil
60 preterição em termos de respeito e culto, dada a sua arraigada e significativa influência
61 cultural, a serem consideradas na configuração do cronograma conclusivo, sob pena de
62 se preparar um documento dissonante dos elementos requeridos pela legislação vigente
63 para cumprimento pleno e integral da extensão temporal letiva exigida, dessa forma
64 evitando-se os costumeiros ajustes informais posteriores de datas e horários, sempre
65 prejudiciais à qualidade do ensino ministrado. O **Senhor Presidente colocou, então,**
66 **em votação, a proposta alternativa do Calendário Acadêmico para 2010.1 e 2010.2,**
67 **com realce para as datas-limites inicialmente mencionadas, nela incluindo-se o**
68 **aludido Seminário Estudantil de Pesquisa, a ocorrer entre os dias 10.11.2010 e**
69 **12.11.2010, de acordo com sugestão então apresentada pelo Conselheiro Rogério**
70 **Quintella, além da já indicada modificação do período relativo à realização das**
71 **provas finais do ICADS referentes ao semestre 2009.2, sendo aprovadas por**
72 **unanimidade, assim deferindo-se e definindo-se a sua estruturação conclusiva, nos**
73 **termos anunciados e anexados à presente Ata. Item 02: Segunda distribuição de**
74 **vagas docentes decorrentes do REUNI.** O Conselheiro **Maerbal Marinho** efetuou
75 uma breve exposição acerca da metodologia adotada pela Pró-Reitoria de Ensino de
76 Graduação (PROGRAD) para execução da referida distribuição de vagas, com base em
77 elementos numéricos e conceituais constantes de tabelas respectivamente referentes a
78 uma “simulação apresentada aos Conselhos Superiores da UFBA pelo representante do
79 Instituto de Física em reunião conjunta de 18.09.2007” e à “simulação de vagas do
80 programa REUNI atualizada em outubro de 2009”, então obtendo-se a “proposta de
81 distribuição das vagas docentes do REUNI”, e, finalmente, a “segunda alocação de
82 vagas de professores e servidores técnico-administrativos – setembro/2009”, todas elas
83 encaminhadas para análise e manifestação dos Conselheiros, iniciando a sua
84 apresentação através dos três primeiros documentos citados, cujos conteúdos,
85 basicamente, continham dados elucidativos e justificadores da proposição conclusiva da
86 citada partilha pelas Unidades. Em face das freqüentes solicitações de informações e
87 esclarecimentos ao longo da mencionada exposição, muitas vezes antecipadoras da
88 discussão, portanto, extemporâneas, optou o **Magnífico Reitor**, que então chegara à
89 reunião e dela assumira a presidência, por dividir os procedimentos em duas etapas,
90 constando a primeira da simples explanação do Conselheiro Maerbal Marinho sobre a
91 matéria em apreço, com as devidas explicações sobre os pontuais questionamentos dos
92 seus pares já registrados, reservando-se a segunda fase para a deflagração e realização
93 do correspondente debate, como viria, efetivamente, a acontecer, com a imediata
94 implementação da aludida fase inicial, de cuja ocorrência destacaram-se, dentre outras,
95 algumas pendências deliberativas, a exemplo do alternativo aproveitamento integral ou
96 ajustado da equivalente sistemática adotada em 2007, da fixação do percentual mínimo
97 de professores em Dedicção Exclusiva (D.E.) para a UFBA e da forma de execução

Handwritten notes and signatures on the left margin:
- A large blue signature, possibly "F. Silva".
- A blue signature, possibly "Maerbal Marinho".
- A blue signature, possibly "Rogério Quintella".
- A blue signature, possibly "Daniel".
- A blue signature, possibly "Maria das Graças Martins".
- A blue signature, possibly "Senhor Presidente".

Handwritten notes and signatures at the bottom of the page:
- A blue signature, possibly "Senhor Presidente".
- A blue signature, possibly "Maerbal Marinho".
- A blue signature, possibly "Rogério Quintella".
- A blue signature, possibly "Daniel".
- A blue signature, possibly "Maria das Graças Martins".
- A blue signature, possibly "Senhor Presidente".
- A blue signature, possibly "Maerbal Marinho".
- A blue signature, possibly "Rogério Quintella".
- A blue signature, possibly "Daniel".
- A blue signature, possibly "Maria das Graças Martins".
- A blue signature, possibly "Senhor Presidente".

98 dos cálculos, neste caso levando-se em conta, preferivelmente, a integração ou união
99 dos cursos e docentes já existentes com os 533 novos profissionais do REUNI, em face
100 da sua inevitável conjunção futura, em seguida ressaltando, o Conselheiro Maerbal
101 Marinho, ainda naquele primeiro estágio, o teor do 3º documento apresentado, cujo
102 escopo foi dividido em dois itens principais, respectivamente atinentes à avaliação do
103 projeto e à proposta, propriamente dita, de alocação de vagas docentes para participação
104 no REUNI, por fim procedendo à leitura do posicionamento e recomendação
105 conclusivos da PROGRAD para a consecução dos trabalhos em apreço. Uma vez
106 encerrada a apresentação, entremeadas de questionamentos plenários devidamente
107 respondidos e comentados, o **Magnífico Reitor** franqueou a palavra para início da etapa
108 correspondente ao debate sobre o assunto, inicialmente, dela fazendo uso o Conselheiro
109 **Luiz Augusto Mazzarolo**, para registrar a perversa e severa política adotada pelo
110 Ministério da Educação (MEC) em relação ao regime de D.E., bem como a escassa
111 referência, no documento em análise, à questão referente à carga horária docente em
112 sala de aula, procedimento básico de fácil execução e de relevante consideração,
113 sobretudo diante da sua grande variação por entre as áreas da UFBA, e requereu
114 especial atenção para com os cursos possuidores de aulas teórico-práticas, a exemplo de
115 Biologia, pelo fato de que os cálculos utilizados para o processo de distribuição de
116 vagas docentes costumam, fundamentalmente, valorizar e, predominantemente, nortear-se
117 pelo correspondente quantitativo teórico. O Conselheiro **Daniel Peres** reportou-se ao
118 item 2 da proposta de alocação para opinar pelo estabelecimento de uma distinção entre
119 os casos de turmas noturnas dos cursos existentes e de cursos efetivamente noturnos,
120 estes devendo prevalecer sobre os outros, em face da garantida impossibilidade de
121 suspensão da sua oferta, diferentemente da aventada hipótese alternativa, de passível
122 interrupção ou suspensão a qualquer momento; defendeu uma avaliação mais acurada
123 da situação do Instituto de Humanidades, Artes e Ciências (IHAC), ainda pouco
124 conhecido pelos demais setores universitários, já merecedor de uma verificação
125 colegiada; e manifestou certa preocupação quanto à indicada ampliação de 12,5% do
126 número de Professores Equivalentes em D.E. para o curso noturno da Faculdade de
127 Direito (DIR), em relação ao respectivo contingente diurno, sob o pretexto de
128 continuidade da contribuição para o aumento da média geral da Instituição, arguindo
129 que, o Conselheiro Daniel, muitos dos seus professores habitualmente atuam e dedicam
130 a entidades privadas de ensino o tempo supostamente subtraído da assistência à UFBA,
131 à qual poderiam disponibilizar uma atenção significativamente maior. A Conselheira
132 **Maria das Graças Martins** assinalou a existência de alterações da metodologia de
133 cálculos na proposta encaminhada, alguns inovadores e não considerados no
134 correspondente processo anterior, então propondo a sua criteriosa análise prévia por
135 parte das Congregações das Unidades, sendo apoiada pela Conselheira Maria Cecília
136 Silva, com a observação sobre o destaque e relevância daquele procedimento, que
137 envolve a discussão acerca de uma concepção de ensino superior e de Universidade,
138 cuja configuração, na forma apresentada, pressupõe o esfacelamento do seu caráter
139 público e de qualidade, ainda ampliado em função do sugerido modo de tratamento
140 diferenciado para os diversos setores da UFBA, por fim ratificando a necessidade de
141 acesso e informação mais aprofundada acerca dos elementos componentes do IHAC,
142 cujos B.I. persistem pouco conhecidos pela comunidade acadêmica, dessa forma
143 obtendo-se dados mais consistentes e embasadores para a execução de um julgamento
144 colegiado mais acurado, inclusive para efeito de alocação de vagas. O Conselheiro
145 **André Peixinho** indagou a respeito da consideração dos itens de carga horária total e de
146 participação prática nos cursos por ocasião da realização dos cálculos apresentados na
147 proposta, em face da importante contribuição e influência de ambos os aspectos para o

MSA
J
D
e Bopis
Jo
Blays
Fla

uf
solução
f = cu
msg
co
B
A
P
A
Am
3
del
ph

148 cômputo da relação aluno-professor, bem como da forma de transição a ser adotada para
149 extinção dos Professores Substitutos até o ano 2010, conforme previsão anunciada para
150 aquela categoria docente na UFBA. O Conselheiro **Maerbal Marinho** pontuou os
151 seguintes tópicos: 1- já há definição para tal transformação, devidamente concebida e
152 preparada, pendendo a sua implementação do processo de operacionalização a ser
153 deflagrado pelo CONSEPE; 2- detectou-se certa permissividade institucional histórica,
154 gradativamente consolidada com o tempo, no tocante ao preenchimento das suas vagas
155 docentes, disto tendo resultado arraigados problemas e vícios, a exemplo do
156 mencionado caso dos Professores Substitutos, também decorrentes da excessiva
157 pluralidade de especificidades da UFBA, cuja solução atual inevitavelmente perpassará
158 e envolverá uma generalizada disposição participativa e colaboradora; 3- opôs-se,
159 francamente, à vergonhosa relação de 9 alunos/professor em países de pobreza
160 educacional como o Brasil; 4- reconheceu e admitiu a necessidade de particular
161 apreciação da questão das disciplinas práticas, a constituírem frequente problemática no
162 processo de distribuição de vagas docentes; 5- e concordou com a ponderação do
163 Conselheiro Daniel Peres acerca da mencionada distinção entre curso e turma,
164 sugerindo a utilização, para o já referido trecho documental, da redação alternativa "...
165 turma aberta no vestibular...". O **Magnífico Reitor** concordou com as solicitações
166 efetuadas para postergação deliberativa sobre a matéria em exame e indicou a sua
167 remessa para uma avaliação mais aprofundada por parte das Congregações das
168 Unidades, registrando, contudo, a indispensável agilidade no preparo da UFBA visando
169 a alocação das 533 vagas docentes do REUNI, já aprovadas pelo MEC, que,
170 recentemente contemplado com decisão governamental de desvinculação de receitas da
171 União (DRU), teve ampliada a possibilidade de uma liberação financeira mais célere e
172 substantiva para a área educacional, tudo isto confluindo para se enfatizar a importância
173 da absoluta disponibilidade institucional, em prazo supostamente curto, para a
174 deflagração dos respectivos concursos tão logo permitidos pelo mencionado Ministério
175 e registrou a atual situação favorável da UFBA em termos de cumprimento de etapas do
176 aludido Programa, a despeito da necessidade do preenchimento de mais 645 vagas para
177 alcance integral das metas ali traçadas, ainda comentando e reforçando o significado dos
178 trabalhos em execução, que contêm, basicamente, a dupla perspectiva de correção dos
179 equívocos cometidos por semelhante procedimento em 2007 e dos ajustes decorrentes
180 dos acréscimos quantitativos de docentes e técnico-administrativos em função do novo
181 perfil acadêmico resultante da expansão universitária, aí incluindo-se o aumento do
182 número de cursos, a implantação do turno noturno, a interiorização do ensino superior
183 etc. Assim sendo, o **Senhor Presidente** deliberou pela continuidade das discussões no
184 âmbito das Unidades, disponibilizando-se a PROGRAD para acompanhamento e
185 fornecimento dos esclarecimentos eventualmente requeridos, uma vez mais salientando
186 a importância de que esteja a UFBA preparada, com base em decisão formalizada pelo
187 CONSEPE, para a deflagração das providências consequentes da autorização para
188 realização dos concursos pelo MEC e admitiu a possibilidade de exposição, por parte de
189 representante competente, acerca da atual situação do IHAC, conforme solicitações
190 anteriormente efetuadas, antevendo, porém, neste particular, certas dificuldades para o
191 encaminhamento de alguns dados insuficientemente disponíveis, a exemplo de
192 trancamentos de matrícula, evasão discente, transferências e similares, em função da sua
193 recente implantação institucional, ainda solicitando à Secretaria dos Órgãos Colegiados
194 (SOC) o envio eletrônico, aos Conselheiros, de toda a documentação existente e atinente
195 à 2ª alocação de vagas docentes do REUNI, objetivando maior facilidade interativa e a
196 implementação operativa das discussões a serem processadas nas respectivas instâncias
197 universitárias. Não mais havendo pronunciamentos, o **Magnífico Reitor** agradeceu a

Handwritten notes in blue ink on the left margin:
- A large checkmark at the top.
- "Boas" written vertically.
- "D. C. M." written vertically.
- "M. P." written vertically.
- "S. C. M." written vertically.
- "A." written at the bottom.

Handwritten notes in blue ink on the right margin:
- "M." written vertically.
- "R." written vertically.
- "Chau" written vertically.
- "A. C. M." written at the bottom.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page:
- "M." (top left)
- "D. C. M." (top middle)
- "S. C. M." (top right)
- "A." (bottom left)
- "M. P." (bottom middle)
- "S. C. M." (bottom right)
- "A. C. M." (bottom far right)

198 presença e a colaboração de todos e deu por encerrada a sessão, da qual, eu, Alfredo
199 Macêdo Costa, Secretário *ad hoc*, lavrei a presente Ata, a ser devidamente assinada,
200 com menção a sua aprovação, estando os pormenores da reunião gravados em fitas
201 cassetes. *Aprovada, com o abstenço. em 04.12.2009.*

Alfredo Macêdo Costa
Naonê Almeida
Francisco José de Magalhães
Paulo R. Pereira
Lúcia, Andréa de Ribeiro
Amo Michel
Luiz
Luizte Philipe
[Signature]
[Signature]
[Signature]

Claudia Jouveiro
MASANKORQ
Isabel de Sá
[Signature]
Fernando de Melo Lima
Elisabete de Freitas
[Signature]
[Signature]
[Signature]
Henriqueta Borges
Cristina Melo
Nilce de Oliveira
[Signature]
[Signature]

