

Ata da sessão de esclarecimento ao Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Bahia realizada no dia 14.04.2009.

1 Aos 14 (quatorze) dias do mês abril do ano 2009 (dois mil e nove), às 16:00h (dezesseis
2 horas), reuniu-se o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) da
3 Universidade Federal da Bahia, em sessão de esclarecimento, sob a presidência do
4 Magnífico Reitor, Professor **Naomar Monteiro de Almeida Filho**, presentes os
5 Conselheiros a seguir relacionados: Professores **Maerbal Bittencourt Marinho (Pró-
6 Reitor de Ensino de Graduação)**, **Antônio Alberto Lopes (Pró-Reitor de Pesquisa e
7 Pós-Graduação)**, **Washington José de Souza Filho (COM)**, **Lúcio Leopoldo Aragão
8 da Silva (MEV)**, **Mônica Cristina Cardoso da Guarda (ENG)**, **Sônia Maria Chada
9 Garcia (MUS)**, **Luiz Augusto Mazzarolo (BIO)**, **Daniel Tourinho Peres (FFCH)**,
10 **Roberto Paulo Correia de Araújo (ICS)**, **Sônia Maria da Silva Gomes (FCC)**,
11 **Celeste Maria Philigret Baptista (FCE)**, **Elisabete Ulisses dos Santos (ARQ)**, **Nilce
12 de Oliveira (NUT)**, **Dária Maria Cardoso Nascimento (GEO)**, **Luiz Alberto
13 Almeida (IHAC)**, **Cristina Maria Meira de Melo (ENF)**, **Susan Martins Pereira
14 (ISC)**, **Marilene Lobo Abreu Barbosa (ICI)**, **Antrifo Sanches Neto (DAN)**, **Sônia
15 Lúcia Rangel (TEA)**, **Maria Cecília de Paula Silva (EDC)** e **Eduardo Fausto
16 Barreto (ADM)**; e o assessor da representação estudantil **Eduardo Ribeiro**,
17 excepcionalmente indicado. O Magnífico Reitor declarou aberta a sessão e passou ao
18 **item exclusivo da pauta, referente a esclarecimentos e debates acerca do novo
19 Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), tendo como palestrante o Professor
20 Héilton Ribeiro Tavares, Diretor de Avaliação do INEP e Coordenador Técnico do
21 referido projeto**, a ele passando a palavra para a realização de uma exposição sobre a
22 matéria, então efetuada de forma breve e sucinta, com destaque para os seguintes itens
23 principais por ele abordados: a inovadora metodologia, que visa, dentre outros
24 objetivos, a unificação dos vestibulares e a orientação da educação básica, cuja
25 condução costuma levar em consideração o balisamento apontado pelas Instituições
26 Federais de Ensino Superior (IFES), de cuja concepção, aliás, disse, pessoalmente,
27 discordar, sob o entendimento de que, ao contrário, deve o ensino fundamental, este
28 sim, nortear o comportamento universitário; pretende o ENEM promover uma ampla
29 modificação do processo de avaliação e seleção para acesso ao 3º grau, com
30 alvissareiras perspectivas de sucesso, em função da sua demonstrada e comprovada
31 qualidade, submetido, porém, a algumas alterações de aperfeiçoamento através de
32 ajustes gradativos; a nova configuração das provas envolverá quatro áreas distintas e
33 respectivamente identificadas como: Linguagens, Códigos e Tecnologias (incluindo
34 redação), Ciências Humanas e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas
35 Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias; a forma de avaliação não dará prioridade
36 aos acertos, sob pena de quebra da comparabilidade; haverá uma associação de
37 significativa parcela do exame com a utilização do PROUNI; estão sendo admitidas
38 duas possibilidades alternativas para a sua aplicação, podendo ela ocorrer numa fase
39 única, em processo inteiro, ou sem abdicação de outros procedimentos seletivos, a
40 exemplo do programa de avaliação seriada (PAS), ou através de exclusiva adoção como
41 primeira etapa, provisoriamente, mantendo-se a segunda fase do modelo atual; as
42 deliberações individualmente tomadas pelas IFES sobre o tema deverão ser
43 encaminhadas ao Ministério da Educação (MEC) para efeito de informação e
44 divulgação por parte do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (INEP),
45 mediante estabelecimento de datas, dos boletins de resultados dos candidatos
46 submetidos ao novo ENEM, então adotado como prova de seleção com base em Edital
47 próprio publicado pela IFE, facultando-se a sua utilização como fase única ou primeira

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page:
- *ma*
- *Guarda*
- *Bravo*
- *W. J. S. F.*
- *Luiz Augusto*
- *Luiz Alberto*
- *Roberto Paulo*
- *Sônia Maria*
- *Nilce de Oliveira*
- *Dária Maria*
- *Luiz Alberto*
- *Cristina Maria*
- *Susan Martins*
- *Marilene Lobo*
- *Antrifo Sanches*
- *Sônia Lúcia*
- *Maria Cecília*
- *Eduardo Fausto*
- *Eduardo Ribeiro*
- *1*
- *N-*

48 do processo seletivo; sob a nova modalidade, busca-se a viabilização de uma melhor
49 possibilidade de escolha aos alunos concorrentes, através de um processo seletivo de
50 qualidade, com critério unificado e equânime; já estão fixadas algumas datas do
51 calendário de aplicação do ENEM, a exemplo de 03.10.2009 e 04.10.2009 para a
52 realização da prova e de 08.01.2010 para a divulgação do resultado final, incluindo a
53 redação, a serem melhor definidas, oportunamente, em cronograma mais detalhado;
54 apesar do caráter não obrigatório do novo ENEM, prevalece uma ampla expectativa
55 quanto à adoção, em curto e médio prazos, de um sistema único de seleção para todas as
56 IFES, ainda que, num primeiro momento, sejam temporariamente mantidos os formatos
57 atualmente vigentes por parte de algumas universidades. O **Senhor Presidente**
58 comentou a respeito do atual processo de execução do exame vestibular da UFBA em
59 duas etapas, sendo a primeira de caráter mais geral e objetivo, enquanto a segunda
60 apresenta uma conotação subjetiva e descritiva, historicamente revestido de alta
61 credibilidade e rememorou a aprovação do sistema de ciclos por parte do CONSEPE, à
62 época da discussão do REUNI, além de ressaltar que a lógica do ENEM muito se
63 identifica e corresponde à formação conceitual procurada pela Instituição, somente
64 não tendo sido assimilado em virtude de três aspectos adversos da sua formulação:
65 pouca estabilidade, com mudanças a todo ano, quantidade reduzida de questões, cujo
66 total de 63 apresentava elevada probabilidade de empates entre os concorrentes e restrita
67 abrangência temática. Entretanto, prosseguiu o Magnífico Reitor, a nova versão
68 apresentada pelo MEC atende satisfatoriamente e elimina todos os citados obstáculos e,
69 por isso mesmo, decidira por, pessoalmente, apoiar a proposta disponibilizada,
70 ponderando, porém, acerca da sua implantação, de forma imediata, para aplicação no
71 processo seletivo 2010, em face da impossibilidade legal de execução de tais
72 modificações ao longo do ano correspondente à sua pretendida implantação, sobretudo
73 em período posterior ao mês março, a partir de quando as alterações eventualmente
74 definidas e aprovadas somente passariam a vigorar no exercício subsequente, no caso,
75 para o concurso de 2011, embora deva o assunto ser submetido à apreciação formal do
76 CONSEPE, com ampla possibilidade de que, para os Bacharelados Interdisciplinares
77 (B.I.), não seja necessária a consideração de uma etapa de transição, em virtude da sua
78 forma de aplicação em fase única, podendo o novo ENEM já ser adotado em 2010 para
79 a aludida situação. A Conselheira **Nilce de Oliveira** assinalou o importante avanço
80 institucional verificado através da nova sistemática em relação à sua configuração
81 tradicional, ao apresentar, dentre outros elementos favoráveis, cinco opções de inscrição
82 aos candidatos e a possibilidade de realização de mudanças até o encerramento do
83 prazo, mas manifestou certa preocupação em relação às diferenças regionais de
84 educação do País, com possível repercussão sobre a inovadora metodologia, mediante
85 adoção de políticas protecionistas, acrescentando que, embora ainda não disponha de uma
86 posição conclusiva sobre a matéria, posicionava-se favoravelmente à adesão integral da
87 UFBA ao processo o mais breve possível. O Conselheiro **Daniel Peres** apoiou a
88 concepção apresentada, nela visualizando um mecanismo de relação mais apropriada
89 entre o MEC e as IFES, com problemas menos acentuados quanto à quebra ou
90 comprometimento da autonomia universitária, se comparada, dentre outros casos, com a
91 relação estabelecida pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
92 (INEP) no caso do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) e
93 questionou a pertinência das cinco opções de inscrição, sobretudo calcada nos cursos de
94 baixa demanda, geralmente utilizados como itinerário de passagem por parte dos alunos,
95 além de endossar a alternativa de viabilidade para a migração discente, a ser
96 preferivelmente acompanhada da oferta das necessárias condições para a manutenção
97 dos estudantes em ambiente estranho à sua residência de origem. A Conselheira

Handwritten notes in blue ink on the left margin, including a large signature and the number '51'.

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like 'Miguel', 'Maz', and 'Gustavo'.

148 salientar a auspiciosa expectativa quanto à obtenção de positiva resposta à nova
149 metodologia, de forma proporcional à sua aplicação, a exemplo das mencionadas
150 políticas sociais, cujos reflexos, fatalmente, advirão a partir da implantação do ENEM
151 por cada IFE. O **Magnífico Reitor** agradeceu a participação do Professor Héilton
152 Tavares através da exposição efetuada e da sua disponibilização ao debate posterior,
153 adicionalmente informando a respeito do seu desdobramento no âmbito do CONSEPE,
154 em reuniões subseqüentes, cuja evolução culminará com um desfecho conclusivo e
155 determinante da posição da UFBA sobre o assunto, para posterior encaminhamento ao
156 MEC e assinalou a possibilidade de utilização, em três períodos diferentes do ano, da
157 pontuação alcançada pelos alunos nos exames realizados para efeito de ingresso na
158 Universidade, portanto não se caracterizando a nova sistemática como uma efetiva
159 unificação dos concursos vestibulares, ainda salientando o aspecto relativo à maior
160 abertura de chances no sentido da colocação dos alunos locais em outros
161 estabelecimentos congêneres do País, por parte das IFES que optarem pela adesão ao
162 sistema, além de propiciarem a execução de um processo mais justo e igualitário de
163 seleção. Em seguida, o **Senhor Presidente** comunicou a sua recente escolha para
164 representante da Região Nordeste no Conselho de Governança, especialmente
165 constituído para avaliação do ENEM como prova de seleção para ingresso nas
166 universidades, com reunião já agendada para a próxima sexta-feira, dia 17.04.2009, em
167 Brasília, convidou todos os Conselheiros a participarem da palestra a ser proferida pela
168 Sra. Daniele Mitterand, naquele momento, no Salão Nobre da Reitoria, e, não mais
169 havendo manifestações, agradeceu a presença e a colaboração de todos e deu por
170 encerrada a sessão, da qual, eu, Alfredo Macêdo Costa, Secretário *ad hoc*, lavrei a
171 presente Ata, a ser devidamente assinada, com menção a sua aprovação, estando os
172 pormenores da reunião gravados em fitas cassetes.

173 *Aprovada, com
uma abstenção. Em 30.04.2009.*

*Amélia F. de A. Costa
Nasrullah*

*Amândio
E. C. de J. W. W. W.*

Maria Maria Cardoso Casimiro

Nileu de Oliveira

Sonia Jo. dos S. Silva

Mônica Cristina Cardoso da Guarda

Mari Lene Lobo Akren Barbosa

Suzan M. Pereira

Blayne

Lucy H. 14

Miguel

Midiol Coluy

Maria Cecília de Paula Silva

Evandro F. Silva

Antônio J. Rocha

*Miriam M. M. M.
Mestre Philibert*

Roberto